



Red de **Asistencia
Escolar Chile**

INVITACIÓN EXCLUSIVA | RED INSA CHILE

 Lunes 21 de julio  15:30 a 17:30 hrs.

 Salón de Honor, Municipalidad de Santiago

Carolina González (España) presentará su **colección de PsicoCuentos** para niños y niñas hasta 8 años.

Fundación Presente ofrecerá un taller con **estrategias para promover la asistencia en primera infancia**, destacando la experiencia del jardín infantil y sala cuna **San Francisco de Cunco Chico** (La Araucanía).

 **Invitación personal e intransferible. Cupos limitados.**



Fundación
PRESENTE
SIN ASISTENCIA NO HAY APRENDIZAJE

¡Claro que se
puede!



Nuestros Resultados - alcance



+230

Establecimientos con que
hemos trabajado

+110.000

Familias a las que
hemos llegado

+230.000 +1.1 M

Estudiantes rescatados
del ausentismo crónico

Días de clases
recuperados



Nuestros Resultados - impacto



**Aumento de asistencia
Programa CDC
Año escolar 2024
+3,7 ptos.**

(Variación Nacional +1,67)



Caso:
Sala Cuna y Jardín
San Francisco de Cunco Chico



Sólo importa por la
subvención

Basta con la
asistencia para
pasar de curso

¿Qué se va a
perder?

¿Cuentan las
asistencias
injustificadas?

Hay muchas **creencias y dudas**
sobre asistencia

Creencias y dudas



Por cada afirmación, indica si crees que es:

MENTIRA
ABSOLUTA

MENTIRA A
MEDIAS

VERDAD A
MEDIAS

VERDAD
ABSOLUTA

Creencias y dudas



Luego, discute tu respuesta en grupos de 3 personas.

MENTIRA
ABSOLUTA

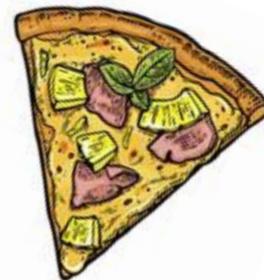
MENTIRA A
MEDIAS

VERDAD A
MEDIAS

VERDAD
ABSOLUTA

¡Veamos un ejemplo!

“La pizza con piña es rica”



Indica si crees que esta afirmación es:

MENTIRA
ABSOLUTA

MENTIRA A
MEDIAS

VERDAD A
MEDIAS

VERDAD
ABSOLUTA

Discute tu respuesta en grupos de 3 personas.



“La asistencia es preocupante principalmente por la subvención”

Indica si crees que esta afirmación es:



Discute tu respuesta en grupos de 3 personas.

“Es posible generar estrategias desde el equipo educativo para que aumente la asistencia de los párvulos”



Indica si crees que esta afirmación es:

MENTIRA
ABSOLUTA

MENTIRA A
MEDIAS

VERDAD A
MEDIAS

VERDAD
ABSOLUTA

Discute tu respuesta en grupos de 3 personas.

“Los niños y niñas faltan porque a las familias no les interesa”

Indica si crees que esta afirmación es:



Discute tu respuesta en grupos de 3 personas.

“Los párvulos faltan a clases sólo por factores que son ajenos al JI o la escuela”

Indica si crees que esta afirmación es:



Discute tu respuesta en grupos de 3 personas.

“Para aumentar la asistencia, es más efectivo enfocarse en los niños y niñas que más faltan”

Indica si crees que esta afirmación es:



Discute tu respuesta en grupos de 3 personas.



La asistencia es un asunto pedagógico

Clave para la formación de los niños y niñas

Fundación
PRESENTE



Sala cuna y jardín infantil San Francisco de Cunco Chico



Jardín infantil VTF

62 niños y niñas (sala cuna y nivel medio)

NT Escuela

50 niños y niñas (PK y K)

Contexto rural (Padre de las Casas, La Araucanía)

Asistencia promedio 2024: 61%

Ausentismo crónico 2024: 69%

Hemos hecho de
todo

“¿Cómo hacemos que a
los apoderados les
importe?”



“Llamamos a cada apoderado de los
niños que faltan y no funciona. No
traen las licencias”



Fundación
PRESENTE





Existen diferentes maneras de promover la asistencia y el involucramiento de l@s estudiantes

Nuestra aproximación



Necesitamos
GENERAR VALORACIÓN
POR LA ASISTENCIA
en toda la comunidad educativa



Estrategias de recuperación



Estrategias de intervención



Estrategias preventivas

Enfoque escalonado

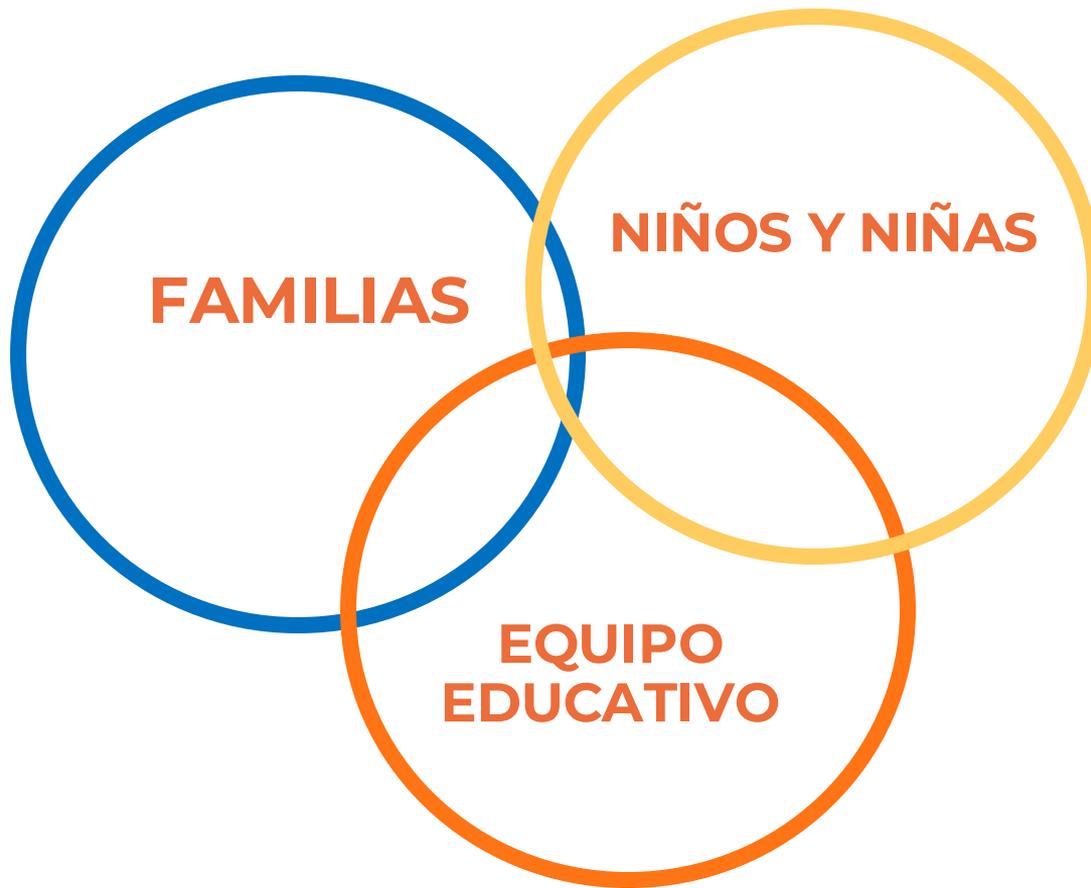
Fuente: Chang, 2014; Hayne, 2019.

- Asesoría al comité
- Taller con el equipo educativo
- Reunión de apoderados centrada en la asistencia
- Plan de asistencia centrado en acciones universales sencillas pero eficientes.





Centrarnos en
la asistencia por
y para
aprendizaje y
bienestar de los
niños y niñas



Existen dos tipos de motivación

Motivación intrínseca



Motivación extrínseca



Motivación Intrínseca:

- Basada en **reconocimiento** (elogios, valoración del esfuerzo)
- Es **relacional** → refuerza el sentido de logro y pertenencia
- Alimenta la **autoestima y autoeficacia**
- Ejemplo: "Felicitamos a este grupo por su esfuerzo constante en asistir"



Motivación Extrínseca

- Basada en **incentivos** (premios, recompensas)
- Es **transaccional** → "Si haces esto, recibes esto"
- Genera repetición de la conducta por el **premio**
- Ejemplo: "Si asistes toda la semana, ganas un punto extra"



Niños y niñas



- Que niños y niñas reconozcan los aprendizajes que tienen en el jardín/escuela
- Hablar constantemente de la importancia de la asistencia para aprender
- Panel de asistencia
- Reconocimiento verbal y grupal



Asistir a la escuela
todos los días,
es muy importante

VIVAVIDEO

Familias



Reunión sobre asistencia (no genérica)

Acompañamiento empático

Consejos prácticos para mejorar asistencia: rutinas de sueño, higiene, etc.

Tocar la fibra



Equipo educativo



Tener un equipo que se encargue monitorear la asistencia y las estrategias para potenciarla (comité).

Hablar regularmente de la asistencia.

Lenguaje común de asistencia con niños/as y familias.

¡Es posible!

Naiara (sala cuna) pasó de tener 35% de asistencia en marzo y abril, a 100% de asistencia en mayo.

Sus hermano en Kínder pasó de 85% a 100%.

Después de que su apoderada participó en una reflexión de apoderados.



Logros

Asesoría Educación Inicial SFCC

+3 pts



Promedio en EP
Asistencia acumulada
2025 vs. 2024
(junio)



+9,5 pts



Promedio en EP
Asistencia mayo
2025 vs. 2024

+8 pts



Promedio en EP
Asistencia junio
2025 vs. 2024

+8 pts



Promedio en PK K
Asistencia acumulada
2025 vs. 2024
(junio)



Paula Pinedo.
Directora ejecutiva Fundación
Educa Araucanía.





¿Qué me llevo de esta historia?





Comunidad Fundación Presente ¡Cada Día Cuenta!

Grupo de WhatsApp



@fundaciónprogramapresente



www.programapresente.com



Fundación Programa Presente

CADA DÍA CUENTA:

¿CÓMO SEGUIMOS REDUCIENDO EL AUSENTISMO ESCOLAR?