

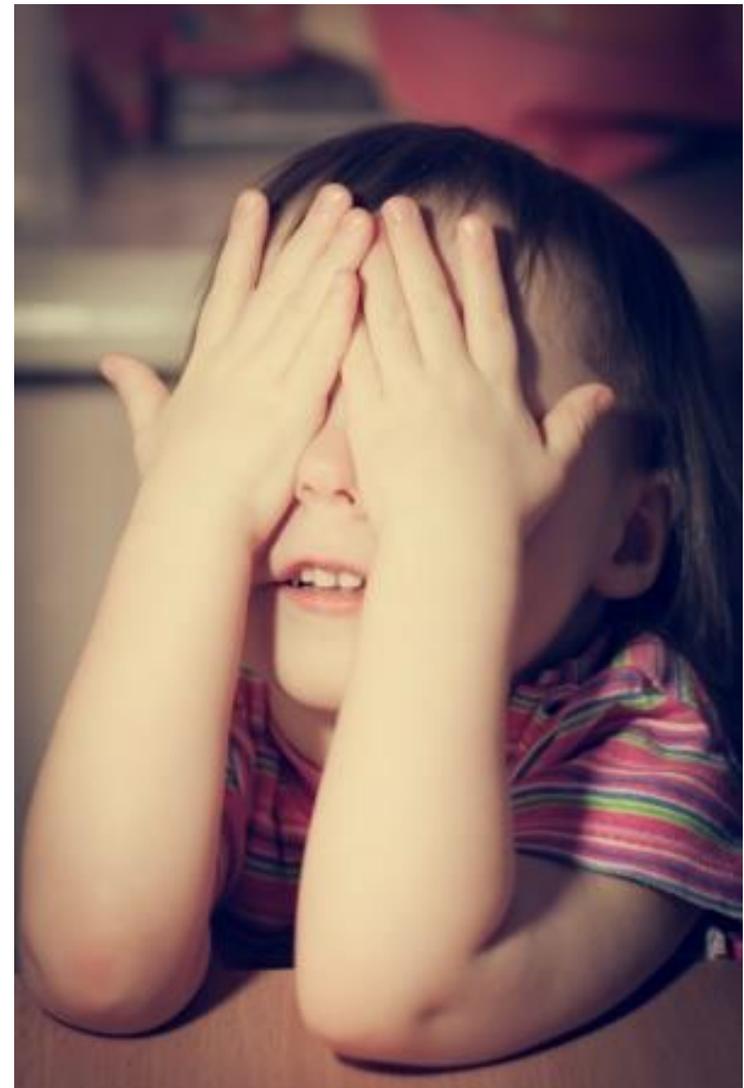
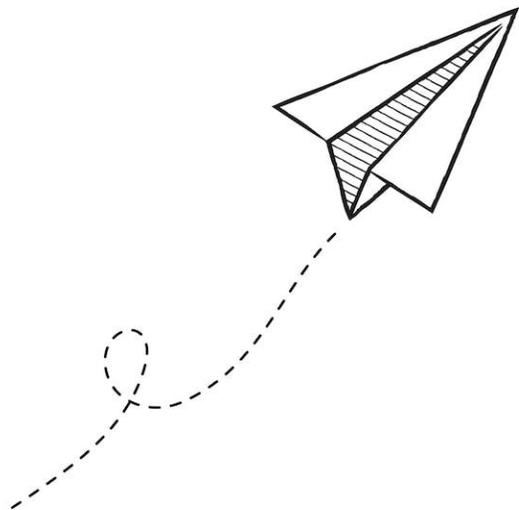
CADA DÍA CUENTA:

¿CÓMO SEGUIMOS REDUCIENDO EL AUSENTISMO ESCOLAR?

TALLER SOBRE ESTRATEGIA DESTACADA
CAROLINA GONZÁLVEZ
Universidad de Alicante (España)

Cierren los ojos un momento.

Vamos a hacer un pequeño viaje.



Imaginen que mañana tienen que ir a un lugar nuevo.

No conocen a nadie.

No entienden bien el idioma.

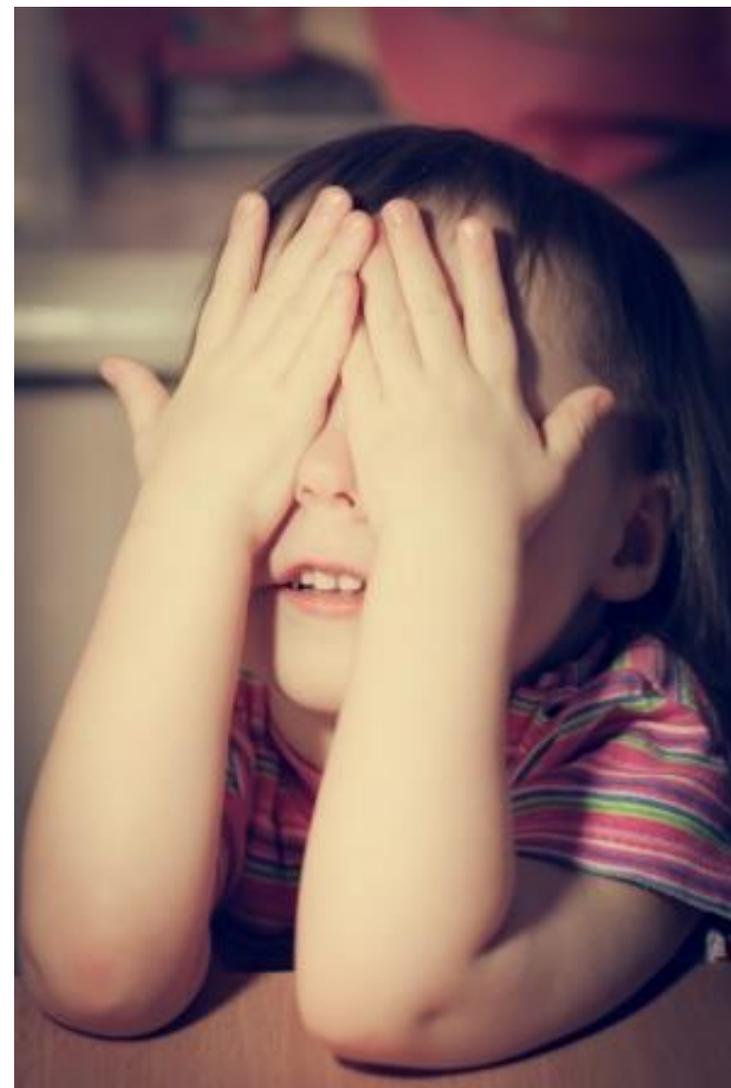
No saben qué se espera de ustedes.

No saben si podrán pedir ayuda.

Nadie de su familia va con ustedes.

Y, además... no tienen manera de saber cuánto tiempo estarán allí.

¿Cómo se sienten?

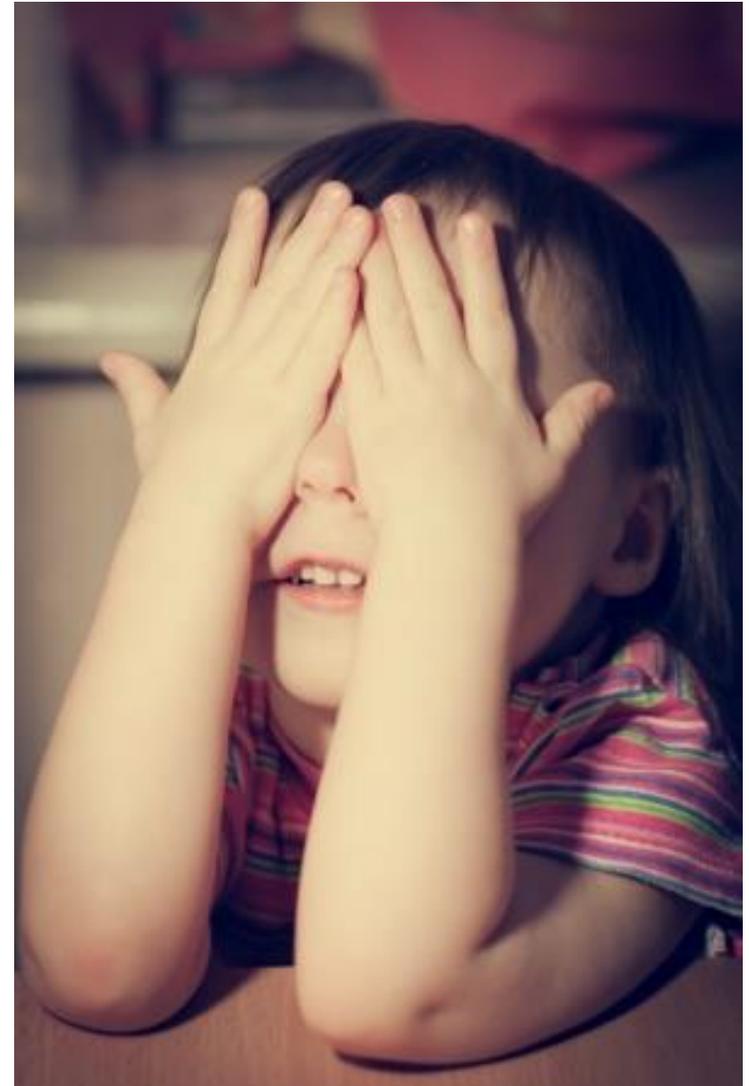


Comenzar en nuevo puesto de trabajo

Viajar solo por primera vez a un país
donde no hablas el idioma

Ingreso en un hospital

¿Qué puede sentir un niño/a de 2 o 3 años que comienza por primera vez la escuela?





Mi primer día de cole:
una guía para las familias, un cuento para los niños y un recurso para los docentes.

Colección Psicocuentos

Mi primer día de cole ¿Para qué sirve?

Mi primer día de cole ¿A quién va dirigido?

Mi primer día de cole ¿Qué puedo encontrar en él?

01.

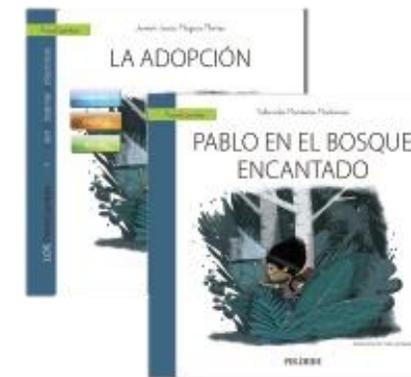
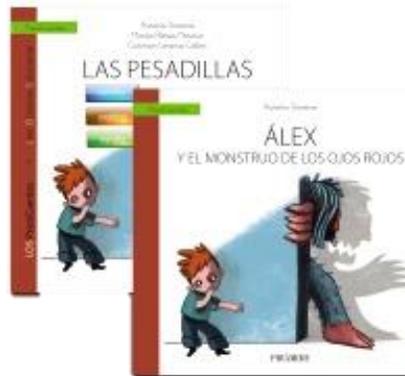
Colección Psicocuentos

Colección Psicocuentos

Editorial Pirámide

OBJETIVO: ofrecer pautas de intervención para afrontar retos de la crianza (Las rabietas, el duelo, la mentira, el enfado, etc.).

ESTRUCTURA: Guía para padres + cuento para el niño



Temas que aborda la colección Psicocuentos

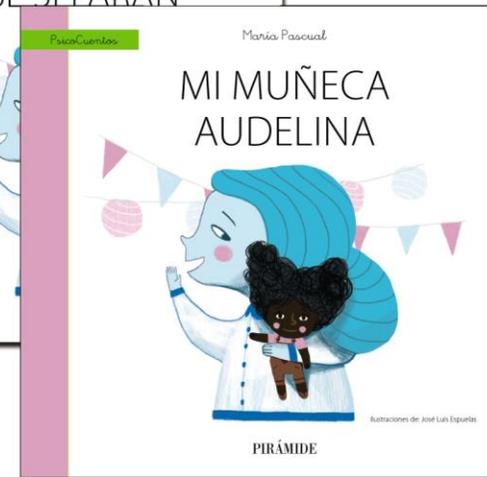
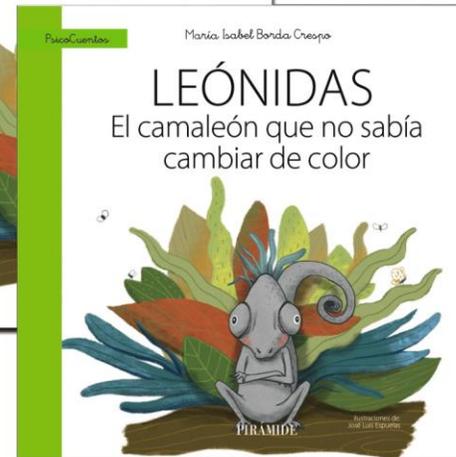
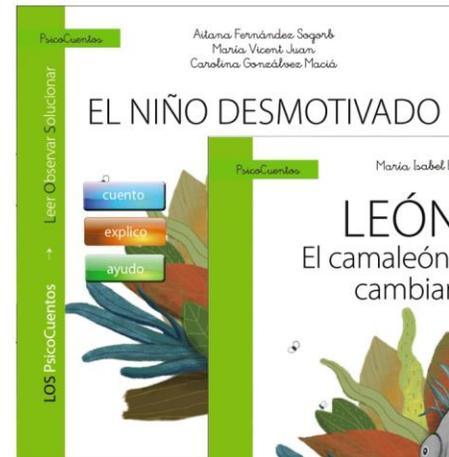
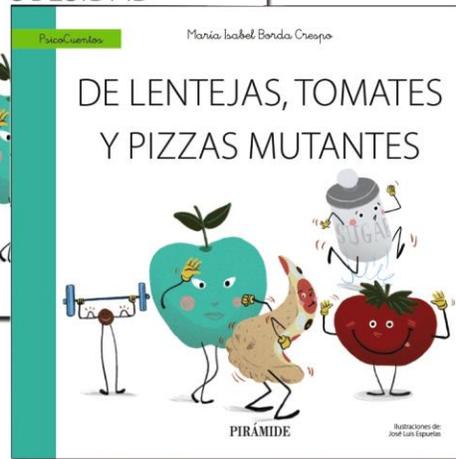
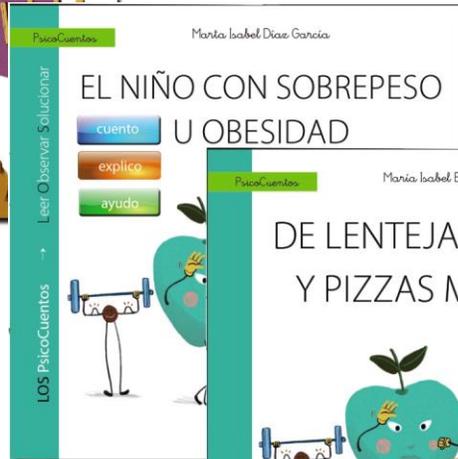
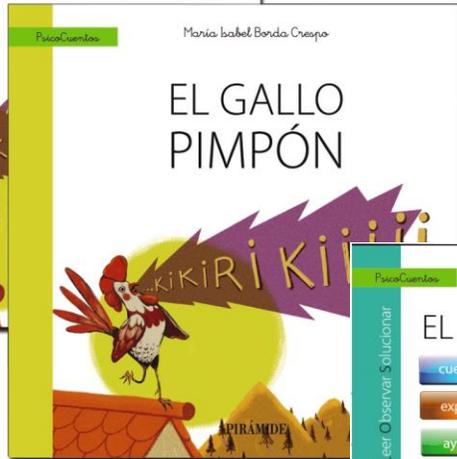
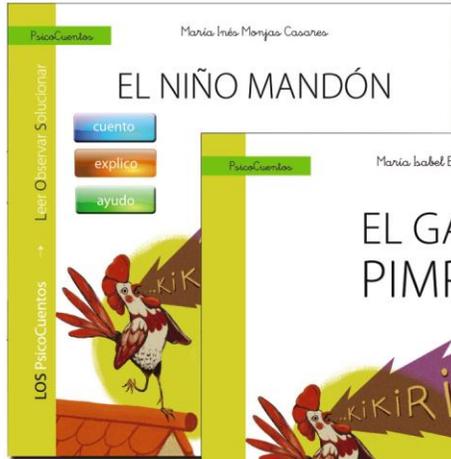
Título (Guía + cuento)	Tema central
<i>Mi primer día de cole / Miguel y su primer día de cole</i>	Adaptación escolar – miedos, separación y nuevas rutinas
<i>El niño al que le cuesta hacer amigos / El viaje en tren de Mateo</i>	Habilidades sociales – inseguridad y estrategias para hacer amigos
<i>La autoestima / Noelia viste de lunares el mundo</i>	Autoestima y motivación – confianza y superar retos
<i>Pinchi y su mal genio</i>	Rabia y frustración – gestión emocional de enfados
<i>Álex en una misión secreta</i>	Miedo a la oscuridad – cómo afrontarlo
<i>Álex y el monstruo de los ojos rojos</i>	Pesadillas – terrores nocturnos

Temas que aborda la colección Psicocuentos

Título (Guía + cuento)	Tema central
<i>Un bebé llega a casa</i>	Celos y cambios familiares – llegada de un hermanito
<i>Cuidar sí, sobreproteger no</i>	Autonomía – equilibrar protección y libertad
<i>Claudio, Silbín y el jarabe</i>	Enfermedad y salud infantil – hábitos de cuidado
<i>Manchas, el perrito despistado</i>	Conductas desafiantes – normas y límites
<i>Miguel y el dragón Edelvín</i>	Mentira – honestidad y confianza
<i>La última historia de Dante</i>	Duelo infantil – pérdida de un ser querido

Temas que aborda la colección Psicocuentos

¡Y muchos más!



02.

Psicocuento: Mi primer día de cole

Guía: Mi primer día de cole

Cuento: Miguel y su primer día de cole



Guía: Mi primer día de cole

Cuento: Miguel y su primer día de cole



¿Para qué sirve?
¿A quién va dirigido?
¿Qué puedo encontrar en él?

02.

¿Para qué sirve?

- ◆ **Ofrecer un recurso psicopedagógico** de forma sencilla y accesible.
- ◆ **Preparar emocionalmente a los niños** para su primer día de colegio reduciendo la ansiedad anticipatoria.
- ◆ **Facilitar la transición** del entorno familiar al escolar.
- ◆ **Promover la educación emocional** desde edades tempranas.
- ◆ **Apoyar la labor docente** en la gestión emocional de este momento.
- ◆ **Fomentar la lectura emocional** y el vínculo afectivo durante el cuento.

03.

¿A quién va dirigido?

Niños y niñas

Para acompañarlos emocionalmente en su adaptación al entorno escolar.

Familias

Como herramienta para hablar de emociones, miedos y expectativas antes del inicio del cole.

Docentes

Para trabajar la gestión emocional y el vínculo en el periodo de acogida.

Psicólogos/as y orientadores/as

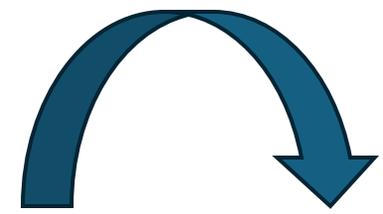
Como recurso terapéutico o preventivo en sesiones individuales o grupales.

Centros educativos y bibliotecas escolares

Para incluir en actividades de bienvenida, cuentacuentos o talleres emocionales.

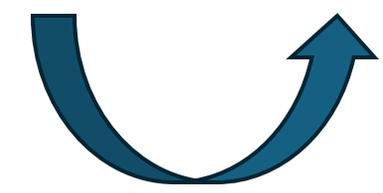
04.

¿Qué puedo encontrar en este recurso?



Guía para familias y/o docentes

Un cuento con herramientas psicológicas adaptadas



Guía para familias y/o docentes

Introducción

La Educación Infantil en España

El segundo ciclo de Infantil: una elección recomendable

Ningún comienzo es fácil: el periodo de adaptación

- Lo que bien empieza, bien acaba
- El periodo de adaptación paso a paso
- Un camino que nos lleva del hogar a la escuela
- Familias, tranquilas ¡No es para tanto!
- La clave del éxito: firmeza y ternura
- ¿Qué niños se adaptan mejor al cole?
- ¿Qué reacciones no son normales? ¿Cuándo debo pedir ayuda?
- Por el buen camino



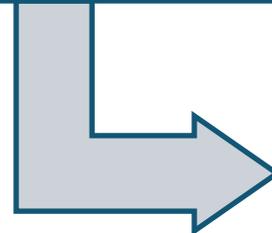
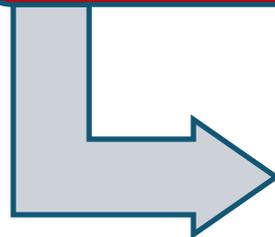
Lo que bien empieza, bien acaba

Período de adaptación

Período de acogida



- Solicitud matrícula
- Reunión grupal informativa
- Entrevista personal
- Organización entrada



Período de acogida



- Solicitud matrícula
- Reunión grupal informativa
- Entrevista personal
- Organización entrada



- Aplicación de las recomendaciones
- Acompañamiento familiar en la incorporación



Período de acogida



- Solicitud matrícula
- Reunión grupal informativa
- Entrevista personal
- Organización entrada



- Aplicación de las recomendaciones
- Acompañamiento familiar en la incorporación



Grado de cumplimiento de los indicadores de éxito

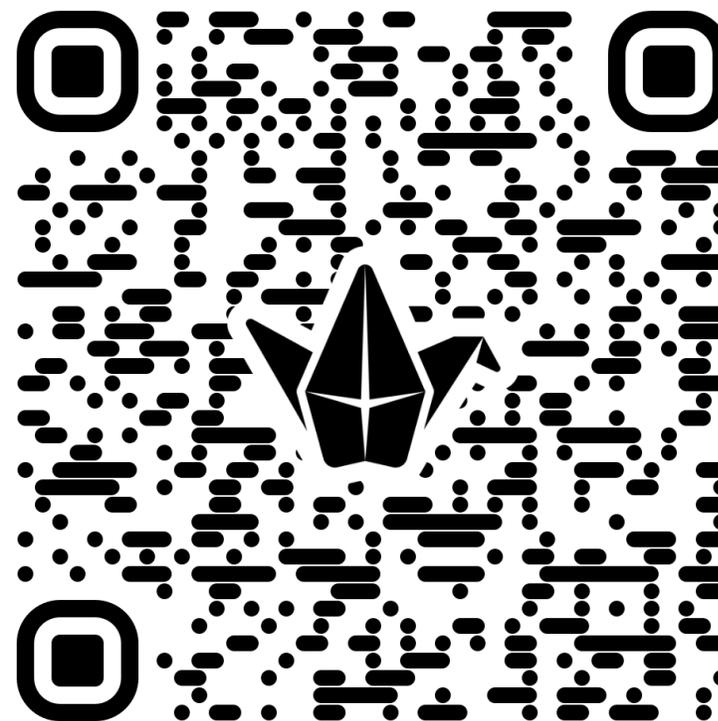
Padlet. ¡Aporta tus consejos!

1

Antes de
empezar la
escuela

2

El primer día
de cole



ANTES

¡Calentando los motores!



Visita el colegio y sus alrededores.



Comenta aspectos positivos de la visita.



Promueve relaciones con futuros compañeros de clase.



Juega con tu hijo a “hacer de maestros”.



Calendario 15 días antes de comenzar “cuenta atrás”.



No idealices la escuela ni amenaces con ella.



Favorece la autonomía personal.



Diseñamos un horario con rutinas



Un par de semana antes de comenzar la escuela establece rutinas.



PRIMER DÍA DE COLE

A buen entendedor, pocas palabras bastan....



Despacito y buena letra

Comienza con tiempo el trayecto para llegar a la escuela, que sea el propio niño/a quien acceda al centro por su propio pie y sin prisas.

La cara es el espejo del alma

Evita gestos de tristeza ante la separación o comentarios de desconfianza hacia los educadores/as u otras familias.



Lo bueno, si breve, dos veces bueno

La despedida debe ser firme, rápida y sonriente. Sólo se empleará el tiempo necesario para darle un beso, despedirnos y decirle que volveremos a recogerlo.



A grandes males, grandes remedios

Si, durante los primeros días, el niño/a no quiere ir al colegio o tiene rabietas, no debemos ceder. El mejor remedio es ir a la escuela.

La paciencia es la madre de la ciencia

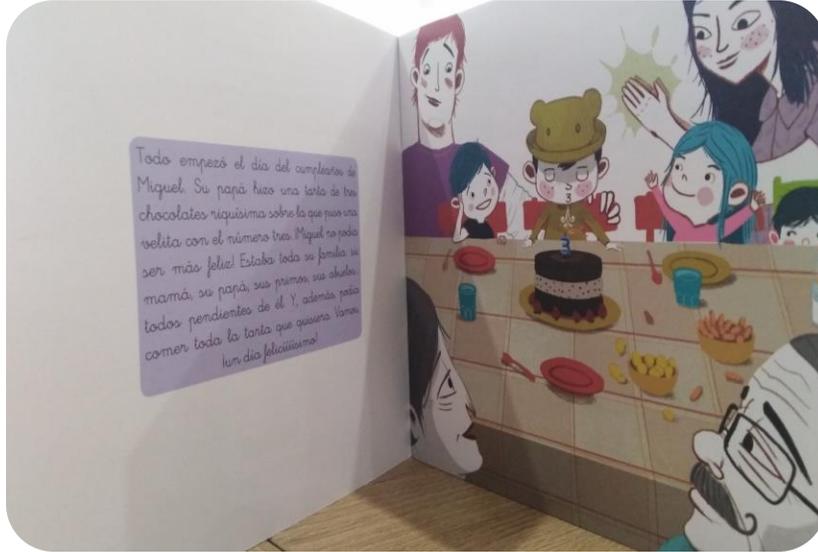
No pierdas la calma ni te agobies, cada niño/a tiene un ritmo diferente para adaptarse.



Un cuento



- **Un cuento tierno y cercano** sobre el primer día de cole, pensado para que los niños se identifiquen con el protagonista.
- **Lenguaje emocional adaptado**, que ayuda a poner nombre a lo que sienten.
- **Ilustraciones cuidadas y expresivas**, que acompañan y refuerzan la comprensión emocional.
- **Herramientas psicológicas integradas**, como validación emocional, anticipación y estrategias de afrontamiento.
- **Actividades complementarias**: poesías, preguntas reflexivas, ejercicios de expresión emocional...



ACTIVIDADES PARA HABLAR CON EL NIÑO SOBRE EL COLE

ACTIVIDAD 1. Propón al niño realizar una excursión para visitar las instalaciones de su escuela. Durante la visita aprovecha para hacer fotografías de la experiencia y, una vez en casa, disfrutad viéndolas en familia para comentar todo lo que habéis vivido. Puedes hacerle preguntas del tipo: ¿Qué te ha gustado más del cole?, ¿Recuerdas qué grande y bonito era...? o ¿Ha sido divertido cuando...?

ACTIVIDAD 2. Esta actividad está especialmente pensada para llevarse a cabo tras el primer día de colegio del niño. Miguel, el protagonista del cuento, nos ha escrito una carta para contarnos cómo le fue su primer día de cole. En su mensaje nos habla de qué personas ha conocido, qué actividades ha realizado y qué ha sido lo que más le ha gustado de la escuela. Lee al niño la experiencia de Miguel en su primer día de cole. Entabla una conversación y aprovecha para preguntarle cómo le ha ido el cole. Puedes proponerle escribir una carta a Miguel para contarle cómo le ha ido su primer día en la escuela. En este caso, sería el padre o la madre quien escribiría la carta con la ayuda del niño. También puedes hacer un dibujo de la clase o enviar un mensaje de audio al móvil de un familiar de confianza donde el niño cuente su experiencia.

¡Hola amigo! Soy Miguel.
Te escribo para contarte que hoy he empezado el cole.
Ha sido un día maravilloso. Al principio estaba un poco nervioso, pero pronto hemos empezado a jugar y a cantar canciones. He conocido a mi profe, que se llama Laura. Ella nos ha cuidado en todo momento. Es muy cariñosa y simpática. ¿Sabes qué? Ya tengo dos nuevos amigos, Carlos y Ana. Le he pasado pipa jugando con ellos en el patio. Por si no lo sabes, el patio está fuera de la clase. Tiene una piscina de arena, un tobogán y muchos sillas para correr y saltar sin parar. ¡El patio ha sido lo que más me ha gustado del cole! Ya tengo ganas de volver mañana.
¿Y tú, has empezado ya el cole? Cuéntame cómo te ha ido Miguel.

ACTIVIDAD 3. Encuentra un momento del día en el que el niño y tú podáis hablar en un ambiente relajado, quizás antes de ir a dormir. En un tono amigable y cariñoso mantén una conversación con el niño para conocer su opinión sobre la escuela. Puedes utilizar algunas de estas preguntas para guiar tu conversación: ¿Sabes cómo se llama tu cole?, ¿Qué cosas te gustaría hacer en el cole?

ACTIVIDADES PARA HABLAR CON EL NIÑO SOBRE LOS SENTIMIENTOS HACIA EL COLE

ACTIVIDAD 1. Utilizando los dibujos del cuento, conversar con el niño sobre los sentimientos que experimenta Miguel. Hazle preguntas como: ¿Qué aparece en este dibujo?, ¿Cómo se siente Miguel? Después, hablar sobre sus sentimientos respecto al colegio. Si le cuesta verbalizar sus emociones, puedes animarle a que señale cómo se siente con ayuda del termómetro emocional. Este ejercicio puede repetirse varias veces para comprobar si el niño progresa hacia emociones positivas. Situaciones sobre las que conversar con el niño para explorar cómo se siente:

- a) En el cole estoy con mis compañeros y mi maestra o maestro.
- b) Mis papás no pueden estar conmigo en el cole.
- c) Mis papás me han dado una mochila para el cole.
- d) En el cole haré nuevos amigos.
- e) En el cole hay un patio de recreo donde poder jugar.
- f) Tengo que hacer caso de todo lo que me diga mi maestra o maestro.
- g) En el cole aprenderé los números, las letras, los colores y muchas cosas más.

ACTIVIDAD 2. Trabaja la actitud y los sentimientos del niño hacia la escuela a partir de esta divertida receta. Los ingredientes son: la alegría, la felicidad, los nervios y el miedo. Lee la receta al niño y pídele que complete, con tu ayuda, según la cantidad necesaria de cada emoción, la fórmula secreta para ir al colegio contento.

RECETA: LISTO PARA COMERME EL COLE!

Ingredientes: Alegría 😊, Ilusión 😄, Nervios 😬, Miedo 😨

Pan de molde, mantequilla, azúcar, leche, huevos, harina, sal, levadura, agua.

— Un mundo de porque con una sonrisa todo será más fácil.

— Mucha porque necesito aprender, muchas cosas nuevas.

— Un pellizquito de porque todas las cosas nuevas por primera vez a un niño nuevo sentimos algo de nerviosismo y curiosidad.

— Nada de porque necesito a un lugar tranquilo y seguro donde todas las cosas me pasen bien.

¡Mano sola queda meter todo en la mochila, nerviosos bien y dignos de ir al colegio!

ACTIVIDADES PARA HABLAR CON EL NIÑO SOBRE LOS BENEFICIOS DEL COLE

ACTIVIDAD 1. Recita la poesía «El cole» al niño. Repítela dos o tres veces durante varios días y ayúdalo a aprenderla de memoria. Una vez que la haya aprendido, puedes pedirle que la recite delante de otros miembros de la familia o amigos. Felicítalo siempre que recite la poesía para que se sienta orgulloso por haberla aprendido.

El cole
Las niñas mayores
quieren ir al cole.
Allí aprenden canciones
y todas las colores.
Juegan, bailan, saltan y ríen
en el patio del recreo.
Todo es juego y diversión.
Luego toca concentrarse
y escuchar a la maestra.
Con un poco de esfuerzo
y mucha motivación,
números y letras
aprenderán de un brinco.

- Leer.
- Tejer los tapices más hermosos y a escalar en el aire.
- Cantar como los ángeles y volar tan alto como el sol.
- Nadar entre corrientes marinas y surfear las olas.

	Leer.
	Tejer los tapices más hermosos y a escalar en el aire.
	Cantar como los ángeles y volar tan alto como el sol.
	Nadar entre corrientes marinas y surfear las olas.

ACTIVIDAD 2. A continuación, aparecen dibujos sobre los personajes del cuento y las cosas que aprendieron a hacer en su colegio. En primer lugar, asegúrate de que el niño entienda lo que representa cada dibujo. Puedes hacerle preguntas del tipo: ¿Qué aparece en este dibujo? Después, uno a uno, pregúntale qué aprendió cada personaje y pídele que señale con el dedo el dibujo que lo representa. Posteriormente, pregúntale qué le gustaría a él mismo aprender en su colegio.

¿Cómo puedo hablar sobre la escuela?

ACTIVIDADES PARA HABLAR CON EL NIÑO SOBRE EL COLE

ACTIVIDAD 1. Propón al niño realizar una excursión para visitar las instalaciones de su escuela. Durante la visita aprovecha para hacer fotografías de la experiencia y, una vez en casa, disfrutad viéndolas en familia para comentar todo lo que habéis vivido. Puedes hacerle preguntas del tipo: ¿Qué te ha gustado más del cole?, ¿Recuerdas qué grande y bonito era...? o ¿Ha sido divertido cuando...?

ACTIVIDAD 2. Esta actividad está especialmente pensada para llevarse a cabo tras el primer día de colegio del niño.

Miguel, el protagonista del cuento, nos ha escrito una carta para contarnos cómo le fue su primer día de cole. En su mensaje nos habla de qué personas ha conocido, qué actividades ha realizado y qué ha sido lo que más le ha gustado de la escuela. Lee al niño la experiencia de Miguel en su primer día de cole. Entabla una conversación y aprovecha para preguntarle cómo le ha ido el cole. Puedes proponerle escribir una carta a Miguel para contarle cómo le ha ido su primer día en la escuela. En este caso, sería el padre o la madre quien escribiría la carta con la ayuda del niño. También puedes hacer un dibujo de la clase o enviar un mensaje de audio al móvil de un familiar de confianza donde el niño cuente su experiencia.

¡Hola amigo! Soy Miguel.

Te escribo para contarte que hoy he empezado el cole.

Ha sido un día maravilloso. Al principio estaba un poco nervioso, pero pronto hemos empezado a jugar y a cantar canciones. He conocido a mi profe, que se llama Laura. Ella nos ha cuidado en todo momento. Es muy cariñosa y simpática. ¿Sabes qué? Ya tengo dos nuevos amigos, Carlos y Ana. Lo he pasado pipa jugando con ellos en el patio. Por si no lo sabes, el patio está fuera de la clase. Tiene una piscina de arena, un tobogán y mucho sitio para correr y saltar sin parar. ¡El patio ha sido lo que más me ha gustado del cole! Ya tengo ganas de volver mañana.

¿Y tú, has empezado ya el cole? Cuéntame cómo te ha ido.

Miguel

ACTIVIDAD 3. Encuentra un momento del día en el que el niño y tú podáis hablar en un ambiente relajado, quizás antes de ir a dormir. En un tono amigable y cariñoso mantén una conversación con el niño para conocer su opinión sobre la escuela. Puedes utilizar algunas de estas preguntas para guiar tu conversación: ¿Sabes cómo se llama tu cole?, ¿Qué cosas te gustaría hacer en el cole?

ACTIVIDAD PARA HABLAR DEL COLE

¡Hola amigo! Soy Miguel,

Te escribo para contarte que hoy he empezado el cole.



Ha sido un día maravilloso. Al principio estaba un poco nervioso, pero pronto hemos empezado a jugar y a cantar canciones. He conocido a mi profe, que se llama Laura. Ella nos ha cuidado en todo momento. Es muy cariñosa y simpática ¿Sabes qué? Ya tengo dos nuevos amigos, Carlos y Ana. Lo he pasado pipa jugando con ellos en el patio. Por si no lo sabes, el patio está fuera de la clase. Tiene una piscina de arena, un tobogán y mucho sitio para correr y saltar sin parar. ¡El patio ha sido lo que más me ha gustado del cole! Ya tengo ganas de volver mañana.

¿Y tú, has empezado ya el cole? Cuéntame cómo te ha ido.

Miguel

ACTIVIDADES PARA HABLAR CON EL NIÑO SOBRE LOS SENTIMIENTOS HACIA EL COLE

ACTIVIDAD 1. Utilizando los dibujos del cuento, conversar con el niño sobre los sentimientos que experimenta Miguel. Hazle preguntas como: ¿Qué aparece en este dibujo?, ¿Cómo se sentía Miguel? Después, hablar sobre sus sentimientos respecto al colegio. Si le cuesta verbalizar sus emociones, puedes animarle a que señale cómo se siente con ayuda del termómetro emocional. Este ejercicio puede repetirse varias veces para comprobar si el niño progresa hacia emociones positivas. Situaciones sobre las que conversar con el niño para explorar cómo se siente:

- | | |
|--|--|
| a) En el cole estoy con mis compañeros y mi maestra o maestro. | e) En el cole hay un patio de recreo donde poder jugar. |
| b) Mis papás no pueden estar conmigo en el cole. | f) Tengo que hacer caso de todo lo que me diga mi maestra o maestro. |
| c) Mis papás me han dado una mochila para el cole. | g) En el cole aprenderé los números, las letras, los colores y muchas cosas más. |
| d) En el cole haré nuevos amigos. | |



ACTIVIDAD 2. Trabajar la actitud y los sentimientos del niño hacia la escuela a partir de esta divertida receta. Los ingredientes son: la alegría, la felicidad, los nervios y el miedo. Lee la receta al niño y pídele que complete, con tu ayuda, según la cantidad necesaria de cada emoción, la fórmula secreta para ir al colegio contento.

RECETA: ¡LISTO PARA COMERME EL COLE!

Ingredientes:

Alegría 😊 Ilusión 😄 Nervios 😬 Miedo 😨

Para ir al cole contento, necesitarás:

- Un montón de _____, porque con una sonrisa todo será más fácil.
- Mucha _____, porque vamos a aprender muchas cosas nuevas.
- Un pellizquito de _____, porque todos cuando vamos por primera vez a un sitio nuevo sentimos algo de vergüenza y curiosidad.
- Nada de _____, porque vamos a un lugar tranquilo y seguro donde todos los niños lo pasan bien.

Ahora solo queda meter todo en la mochila, remover bien y dejar reposar.
¡Ya estás listo para comerte el cole!

¿Cómo puedo hablar de los sentimientos generados?

ACTIVIDAD PARA HABLAR SOBRE SENTIMIENTOS EN EL COLE

listo para ir al cole

Ingredientes:  alegría,  ilusión,  nervios,  miedo

Para ir al cole contento necesitarás:

- Un montón de _____, porque con una sonrisa todo será más fácil.
- Mucha _____ porque vamos a aprender muchas cosas nuevas.
- Un pellizquito de _____, porque todos cuando vamos por primera vez a un sitio nuevo sentimos algo de vergüenza y curiosidad.
- Nada de _____, porque vamos a un lugar tranquilo y seguro donde todos los niños lo pasan bien.

Ahora solo queda meter todo en la mochila, remover bien y dejar reposar.

¡Ya estás listo para comerte el cole!

¿Cómo puedo hablar sobre los beneficios?

ACTIVIDADES PARA HABLAR CON EL NIÑO SOBRE LOS BENEFICIOS DEL COLE

El cole

Los niños mayores
quieren ir al cole
Allí aprenden canciones
y todos los colores.
Juegan, bailan, saltan y ríen,
en el patio del recreo
todo es juego y diversión.
Luego toca concentrarse
y escuchar a la maestra.
Con un poco de esfuerzo
y mucha motivación,
números y letras
aprenderán de un tirón.

ACTIVIDAD 1. Recita la poesía «El cole» al niño. Repítela dos o tres veces durante varios días y ayúdalo a aprenderla de memoria. Una vez que la haya aprendido, puedes pedirle que la recite delante de otros miembros de la familia o amigos. Felicítalo siempre que recite la poesía para que se sienta orgulloso por haberla aprendido.

ACTIVIDAD 2. A continuación, aparecen dibujos sobre los personajes del cuento y las cosas que aprendieron a hacer en su colegio. En primer lugar, asegúrate de que el niño entiende lo que representa cada dibujo. Puedes hacerle preguntas del tipo: ¿Qué aparece en este dibujo? Después, uno a uno, pregúntale qué aprendió cada personaje y pídele que señale con el dedo el dibujo que lo representa. Posteriormente, pregúntale qué le gustaría a él mismo aprender en su colegio.



Leer.



Tejer los tapices más hermosos y a escalar en el aire.



Cantar como los ángeles y volar tan alto como el sol.



Nadar entre corrientes marinas y surfear las olas.

ACTIVIDAD PARA HABLAR SOBRE LOS BENEFICIOS DEL COLE

Los niños mayores quieren ir al cole. Allí aprenden canciones y todos los colores. Juegan, bailan, saltan y ríen, en el patio del recreo todo es juego y diversión. Luego toca concentrarse y escuchar a la maestra. Con un poco de esfuerzo y mucha motivación, números y letras aprenderás de un tirón.

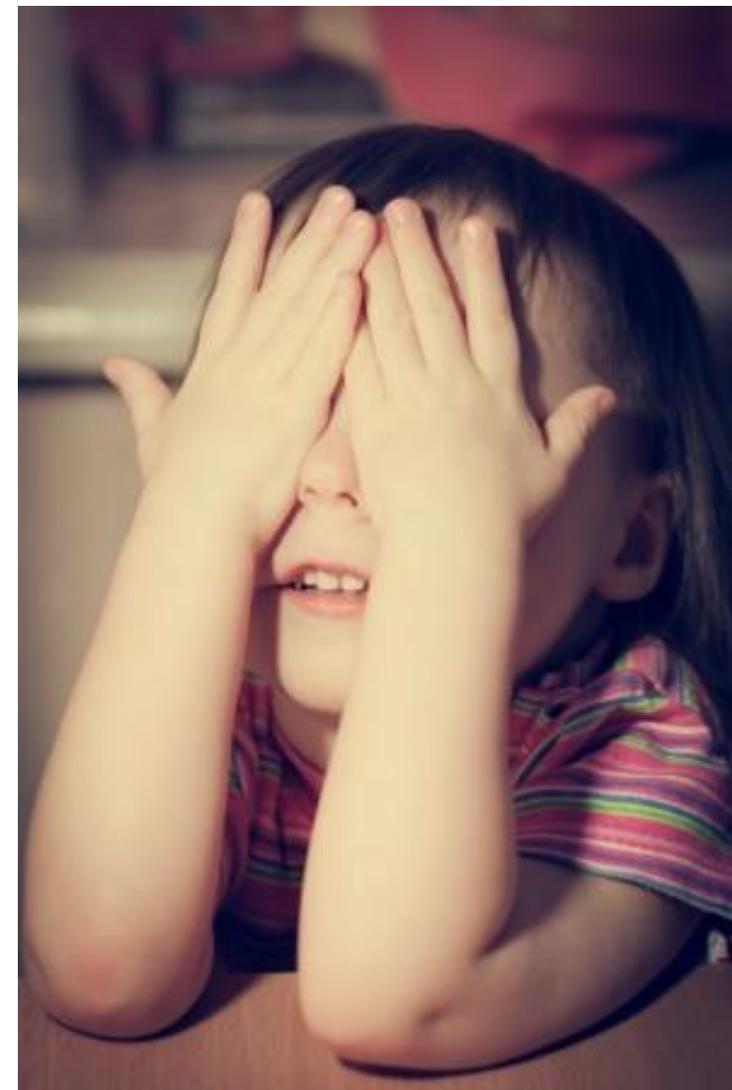


Iniciar la etapa escolar con un acompañamiento adecuado es clave para el desarrollo integral



El recurso “Mi Primer Día de Cole”

Facilita una adaptación positiva, fortaleciendo la seguridad emocional y promoviendo un buen comienzo que impactará favorablemente su trayectoria académica, pero también personal y social.



¿Les apetece que nos lean el cuento?

Carolina González Maciá
María Vicent Juan
José Manuel García Fernández

MIGUEL Y SU PRIMER DÍA DE COLE

PSicoCuentos

EDICIONES PIRÁMIDE





























Red de Asistencia
Escolar Chile

Seminario de Asistencia Escolar Red INSA Chile
CADA DÍA CUENTA: ¿Cómo seguimos
reduciendo el Ausentismo escolar?

A photograph of several children in school uniforms running happily in a schoolyard. The image is overlaid with a semi-transparent blue filter. A white horizontal line is positioned below the text "MUCHAS GRACIAS".

MUCHAS GRACIAS

