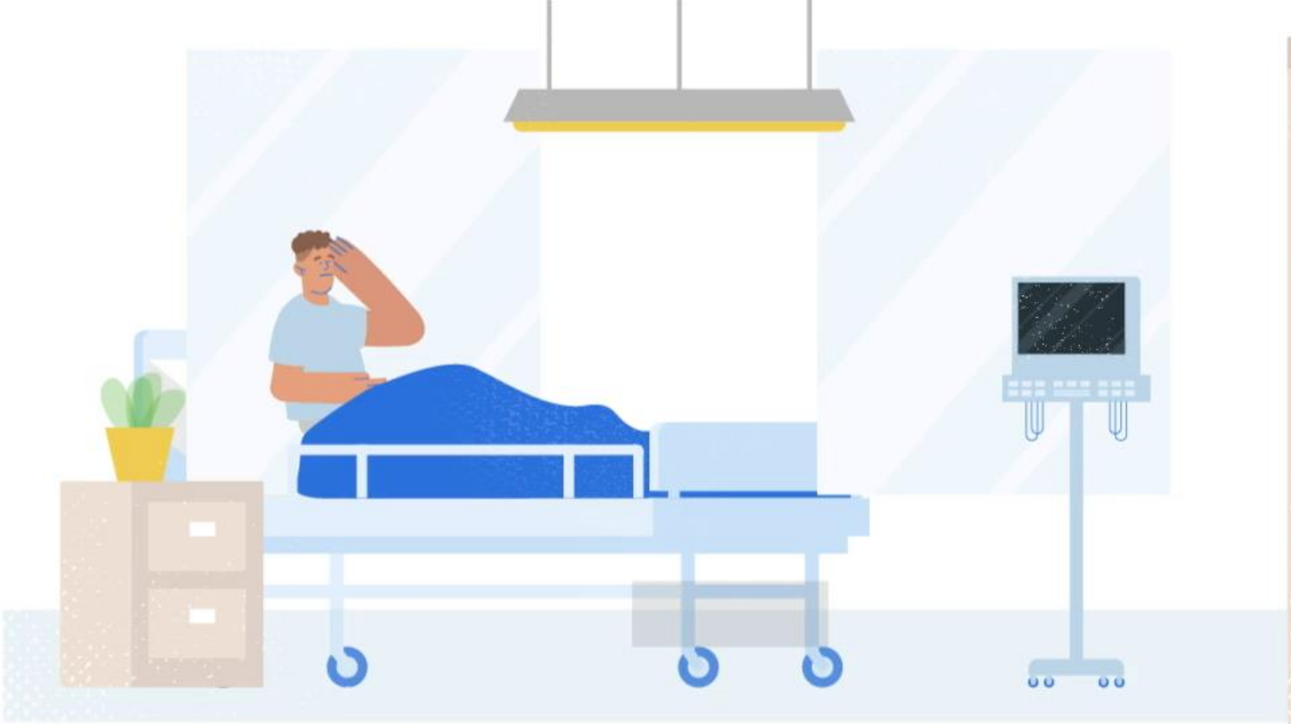
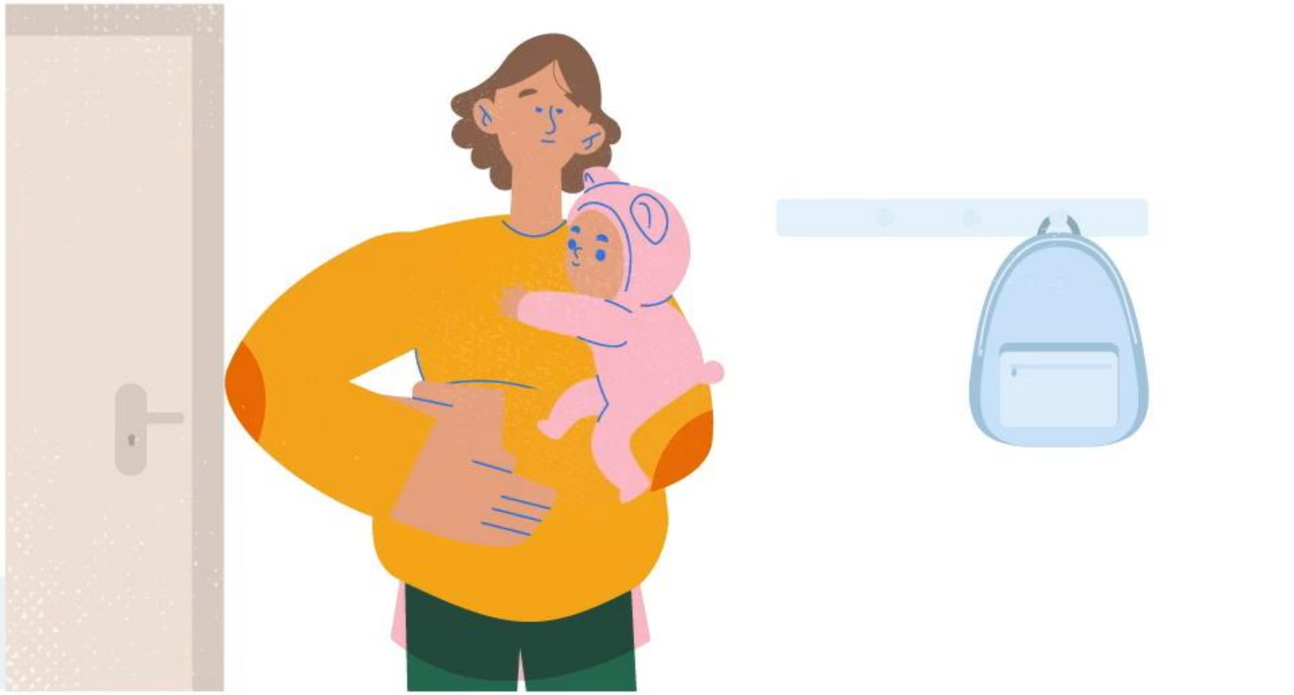
SISTEMA DE PROTECCIÓN DE TRAYECTORIAS EDUCATIVAS

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Julio 2025





¿Cómo surge el Sistema de Protección de Trayectorias Educativas?

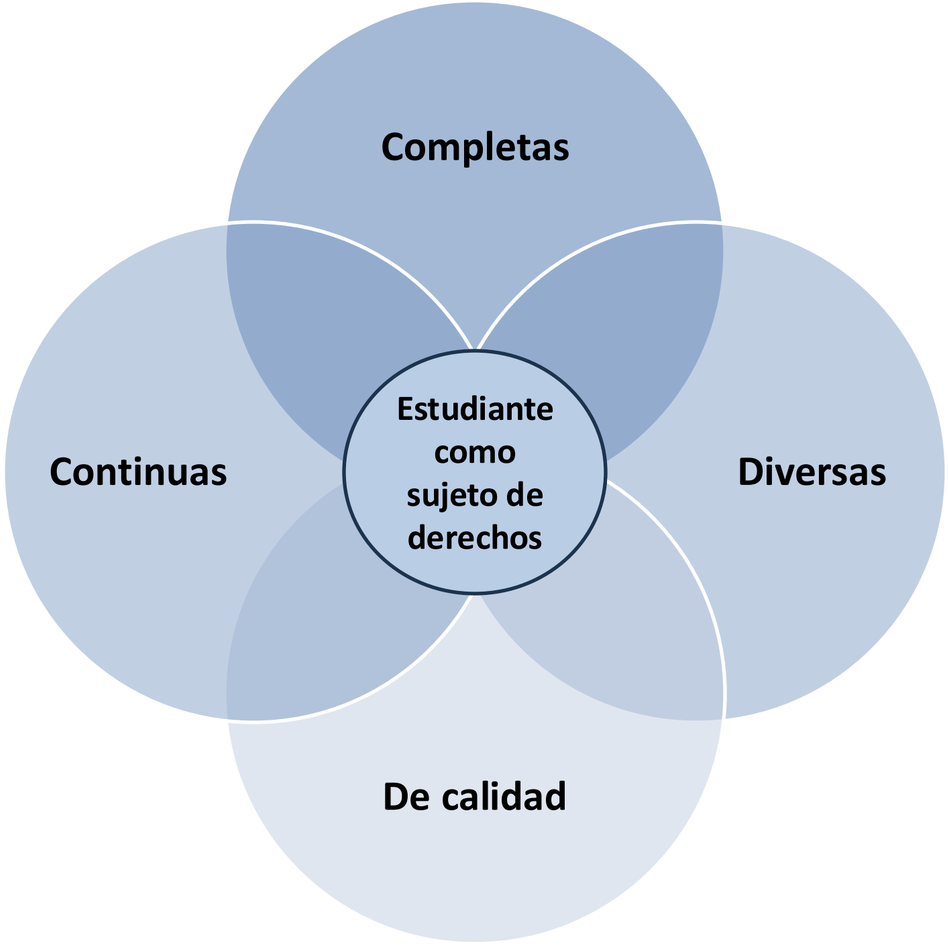
Proyecto Ministerial que, con el apoyo del BID, responde a las **problemáticas sobre asistencia y desvinculación de niños, niñas, jóvenes y adultos que no han terminado su escolaridad.**

Nace como un proyecto del **plan de reactivación educativa** (efectos post pandemia) y **hoy es parte del trabajo institucional del Ministerio.**

Aborda **brechas de información**, de procesos y gestión sobre estas materias, y expresa el realce y valoración por la protección de trayectorias educativas.

¿Cuáles son los objetivos?

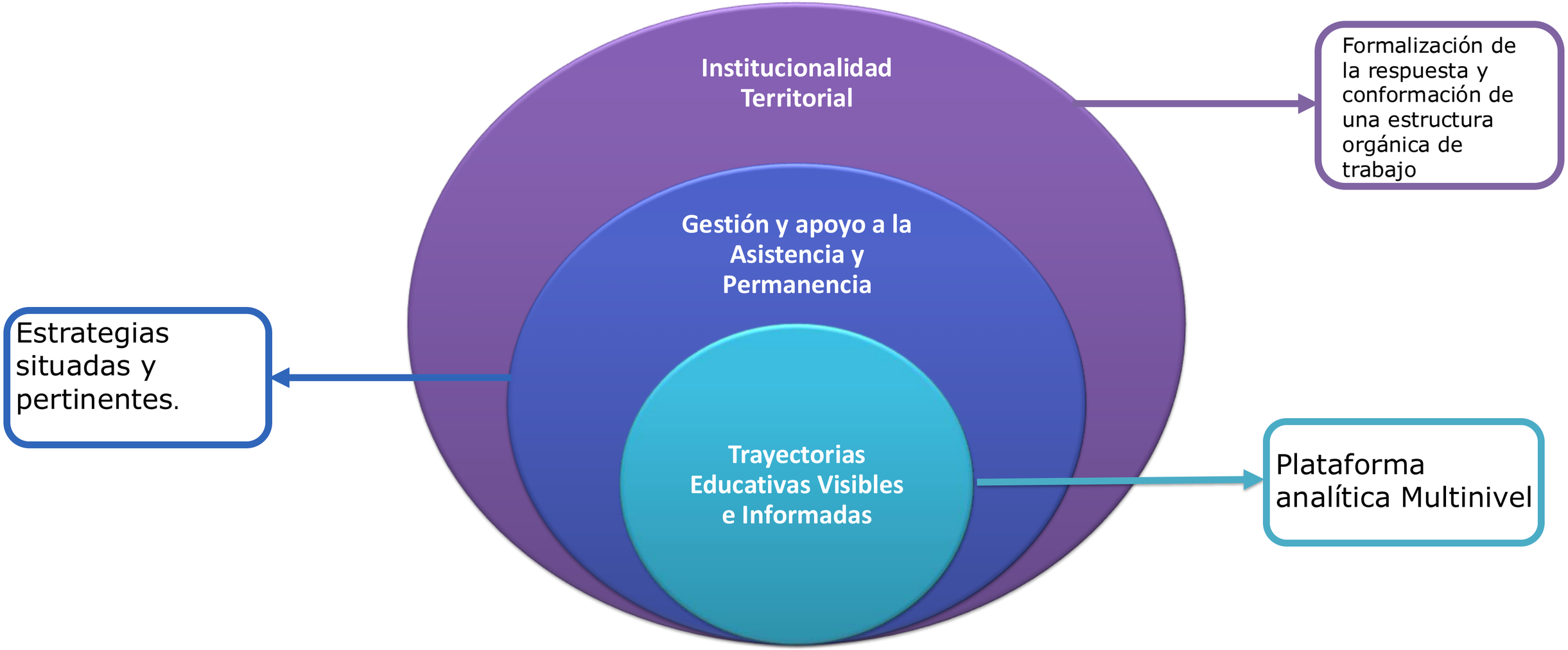
- ✓ Mejorar la permanencia y progresión de las trayectorias educativas de niños, niñas, jóvenes y adultos que habitan en nuestro país.
- ✓ Asegurar las condiciones para dar continuidad a TODAS las trayectorias educativas.
- ✓ Resguardar que el Estado ejerza su rol garante del derecho a una educación de calidad a lo largo de toda la vida.



¿Qué es el Sistema de Protección de Trayectorias Educativas?

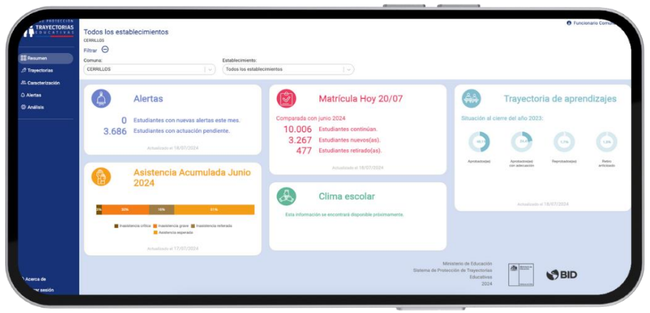
Conjunto de políticas educativas, programas y normativas que, en su funcionamiento articulado y en base a datos actualizados permanentemente, permite que niños, niñas, jóvenes y adultos tengan recorridos educativos pertinentes, continuos, inclusivos, completos y de calidad integral en el sistema educativo.

¿Cuáles son los componentes de este Sistema?



COMPONENTES DEL SISTEMA :

TRAYECTORIAS VISIBLES E INFORMADAS



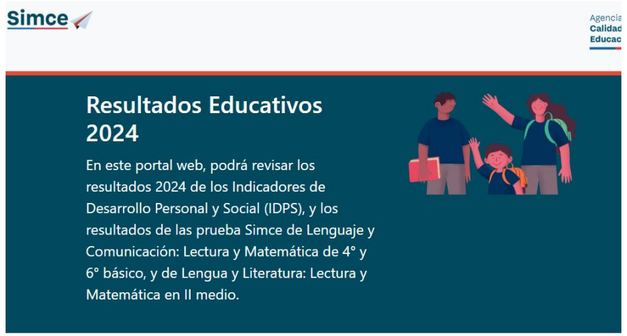
Trayectorias visibles e informadas

Ministerio de Educación
Gobierno de Chile

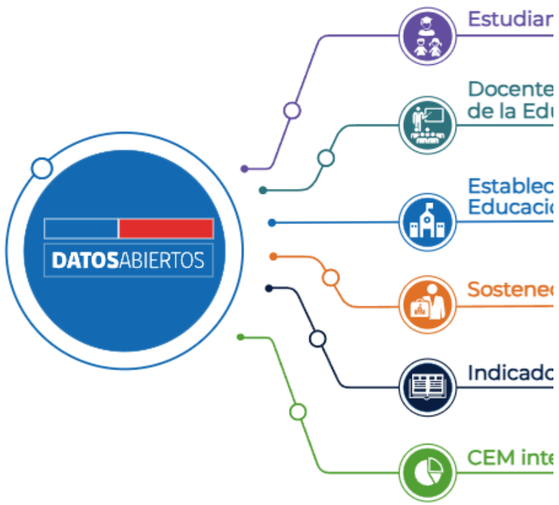
FICHA DE INFORMACIÓN I
PARA EL ACOMPAÑAMIENTC
(Sistema de Aseguramiento de la Cali

La presente ficha es un apoyo técnico para la actualización de asesoría que deben realizar la supervisión ministerial comunidades educativas y sus sostenedores.

Esta ficha reúne información y evidencias que recogen Aseguramiento de la Calidad, y ha sido elaborado con e equipos de apoyo para favorecer un acompañamiento pe la reactivación educativa y del mejoramiento continuo.



Dirección de Educación Pública | **Servicio Local de Educación Pública** | **Sostenedor(a)** | **Seremi** | **Departamento Provincial de Educación**



Trayectorias visibles e informadas

Conjunto de herramientas, procesos y recursos tecnológicos y analíticos que permiten analizar, gestionar y monitorear de manera oportuna y certera las trayectorias educativas de los estudiantes

Su objetivo es la entrega de información para tomar decisiones en base a evidencia, identificando riesgos y alertas para prevenir la interrupción de trayectorias.

En este componente es clave la **plataforma del sistema**, herramienta nueva que permite el **seguimiento continuo de los estudiantes, alertar de manera temprana** respecto a ciertos riesgos y generar diagnósticos oportunos y pertinentes.

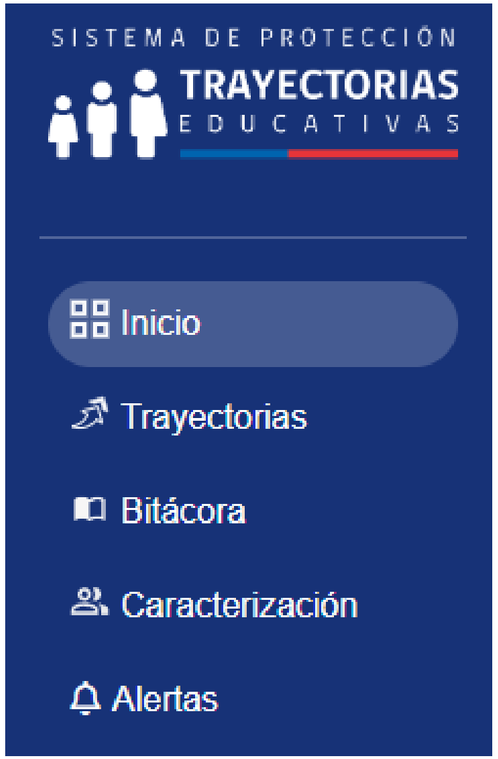
Plataforma multinivel

Consolidación de información educativa en una sola herramienta

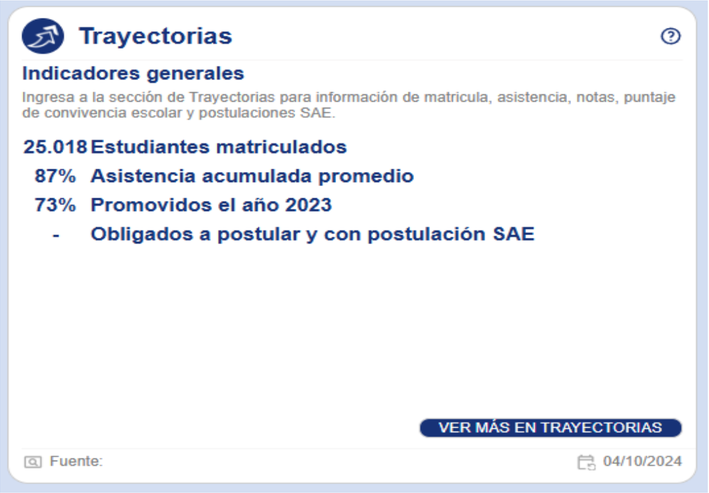
- Incluye **todos los niveles y modalidades educativas.**
- Integra datos MINEDUC y otras instituciones.
- Actualización periódica y automatizada.
- No es una herramienta para el control, sino, más bien, para la gestión informada de casos

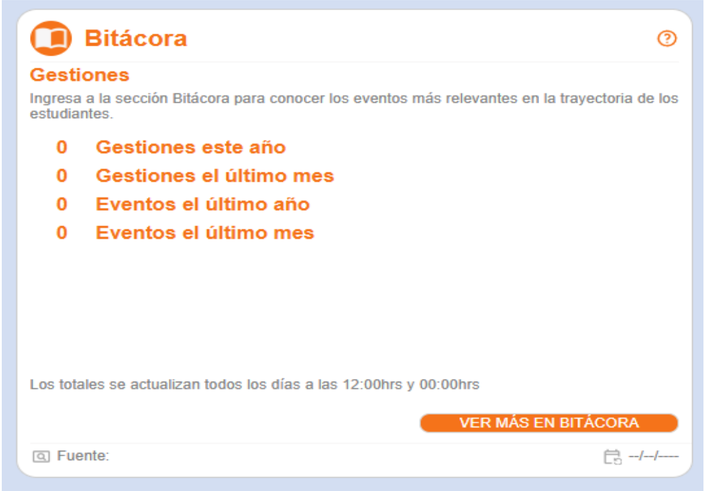
Plataforma: ¿qué información entrega?

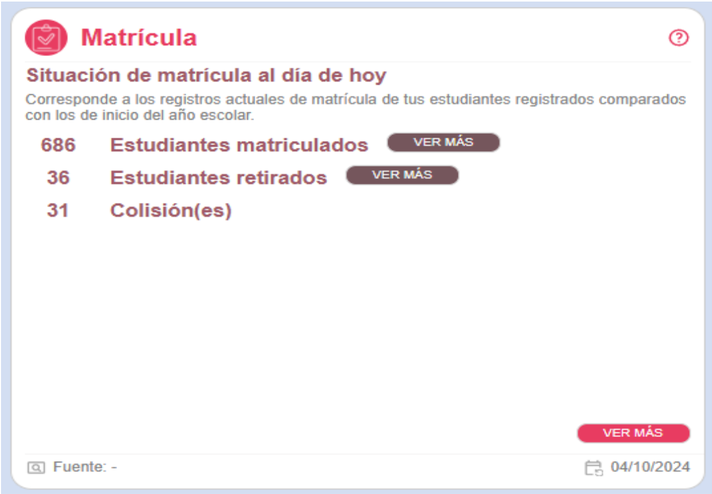
Menú principal



Secciones

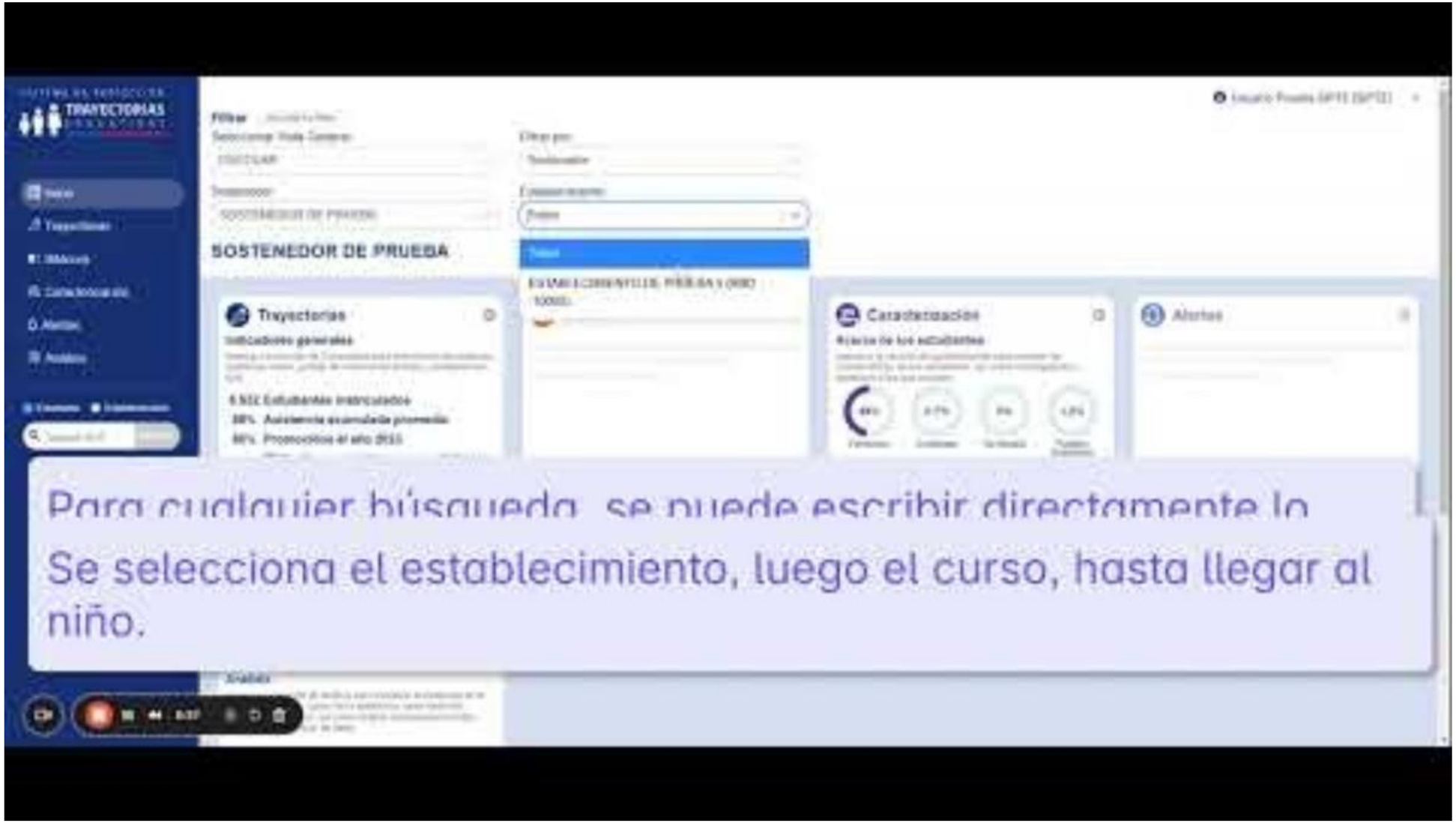






Plataforma: ¿qué información entrega?

[Trayectorias Educativas]



¿Cómo se accede a la plataforma?

Existen **dos tipos de datos en la plataforma**:

Datos personales y sensibles: se encuentran en la ficha del estudiante.

claveúnica

Contraseña personal e intransferible, que permite acceder a los **múltiples servicios en línea** que ofrecen las instituciones del Estado

gob digital CHILE

Datos agregados a nivel de Curso, EE, sostenedor y territorio: al ser datos agregados, no presentan restricción legal de visualización.

- **Acceso mediante clave única.**
- **Cláusula de confidencialidad de la información.**
- **Pruebas de seguridad de los datos.**

¿Quiénes pueden acceder?

Perfiles/Fichas	Vista de la Unidad Territorial	Vista de la entidad sostenedora	Vista del Establecimiento y/o Unidad Educativa	Vista del Curso	Vista del Estudiante y/o Párvulo
Revinculadores/as sostenedores MM y SLEP	X	X	X	X	X
Entidad Sostenedora		X	X	X	X
Establecimiento (equipo directivo)			X	X	X
Profesor/a Jefe				X	X
Funcionario/a ministerial (+ revinculadores Deprov)	X	X	X	X	

¿Qué beneficios entrega la plataforma?

🏛️ Sostenedores

- **Acceso a información consolidada** de todos sus establecimientos, cursos y estudiantes.
- **Visión global** para tomar decisiones estratégicas sobre recursos, continuidad del servicio educativo y coordinación intersectorial.
- **Herramienta clave** para monitorear trayectorias educativas y apoyar a los equipos directivos en su gestión.

🏫 Directivos (incluye jefes UTP y encargados)

- **Monitoreo en tiempo real** de trayectorias estudiantiles a nivel de establecimiento y curso.
- **Apoyo a la gestión de casos** mediante protocolos, planes de acción y seguimiento de resultados.
- **Facilita la toma de decisiones pedagógicas** y psicosociales basadas en datos actualizados.

👩‍🏫 Profesores Jefe

- **Acceso a información detallada** de los estudiantes de su curso.
- **Detección temprana de alertas** vinculadas a inasistencia, salud mental o dificultades académicas.
- **Apoyo en el seguimiento y acompañamiento** de casos gestionados por el equipo de convivencia o psicosocial.

Llega a **10.444** establecimientos educativos

Impacta a más de **3 millones de estudiantes**

COMPONENTES DEL SISTEMA :

GESTIÓN Y APOYO A LA ASISTENCIA Y PERMANENCIA

Gestión y Apoyo a la asistencia y permanencia

- Conjunto de **estrategias y acciones articuladas que buscan garantizar la continuidad de las trayectorias** educativas de niñas, niños, adolescentes y jóvenes.
- Estas estrategias deben ser **pertinentes y contextualizadas** para la atención de **situaciones tanto individuales como colectivas**, que afectan la asistencia, permanencia y vinculación con el sistema educativo.
- Las estrategias incluyen **acciones desde el nivel central, así como local.** Incorporando además **mecanismos de articulación intra e intersectorial**.

Gestión de Casos: Modelo ESCUELA TOTAL

Nivel 3:

INTERVENCIONES DE MAYOR INTENSIDAD

Identificación de factores que entorpecen la participación y el avance en aprendizajes , en este nivel se buscan eventuales apoyos en el intersector pues los factores exceden apoyos del establecimiento.

Nivel 2:

APOYOS FOCALIZADOS

El seguimiento continuo a las TE permitirá detectar los **casos individuales o globales que requieren apoyos específicos** de carácter pedagógico, psicosocial o socioeducativo en cada establecimiento.

Nivel 1:

PROMOCIÓN UNIVERSAL

Implementar y fortalecer el enfoque de **protección de trayectorias educativas** con **toda la comunidad educativa**. Equipos directivos y docentes, comprometen a estudiantes y familias por la asistencia al proceso educativo, como base para el aprendizaje integral.

Estrategia territorial

La gestión de asistencia y permanencia de niños, niñas y estudiantes en el SiPTE, se implementa a través de una **estrategia territorial**, articulando a múltiples actores en torno al derecho educativo

Acciones en jardines, escuelas y liceos

- Reforzamiento de la asistencia
- Acompañamiento pedagógico
- Plan de apoyo psicosocial

Equipos territoriales

- Acompañamiento de supervisión o UATP
- Equipos de Revinculación

Programas ministeriales

- Fondo de Reactivación (Aulas de reingreso y E. Revinculación)
- Programas de reinserción escolar

Articulación interinstitucional

- NNA bajo la protección del Estado (Justicia)
- Oficinas Locales de la Niñez (MDSF)

Estrategias ministeriales

Equipos territoriales de asistencia y revinculación

Aulas de Reingreso

Fondo Reinserción Escolar

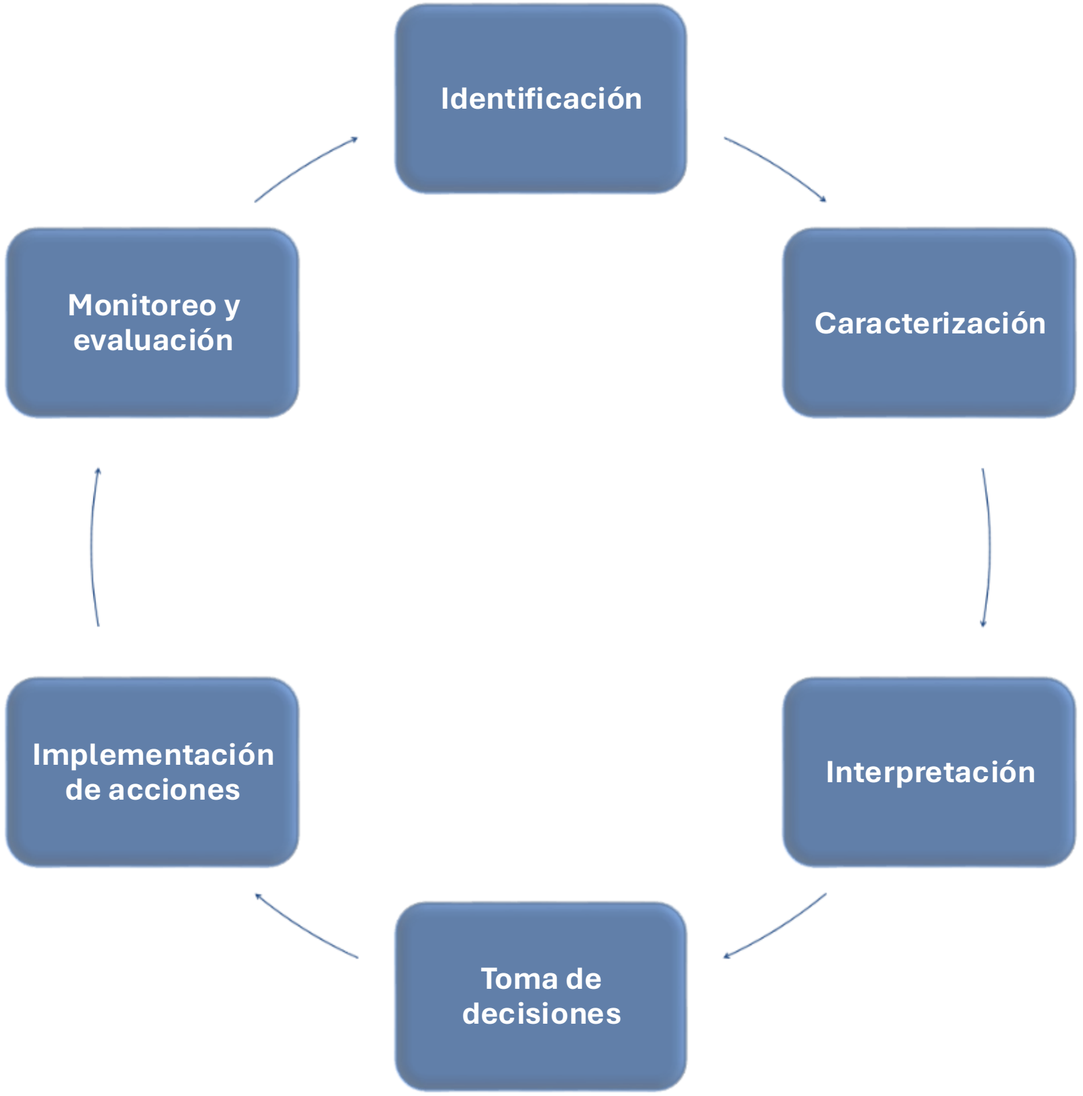
Acompa. Sociopedagógico a jóvenes de RSJ

Programa Permanencia (cursos y tutorías)

Programa Estudiantes Extranjeros

Método Ciclo de Gestión de Casos

Para definir cuáles son los casos que se deben priorizar, se ha diseñado un **ciclo** de trabajo que **permite ordenar las tareas y establecer los pasos del proceso**:



INSTITUCIONALIDAD TERRITORIAL

SISTEMA DE PROTECCIÓN
TRAYECTORIAS
EDUCATIVAS

Niveles de despliegue

Nivel Macro (Ministerio/ Intersector)

- Priorización y focalización de acciones.
- Identificación de nuevos programas.
- Coordinación intersectorial.
- Generación de capacidad local.

Nivel Meso (Deprov, DAEM, SLEP, intersector)

- Articulación local de políticas y programas.
- Acompañamiento a EE.
- Gestión de casos (flujos y protocolos, coordinación intersectorial).

Nivel Micro (EE)

- Planificación a nivel de EE:
  - Definición de acciones en instrumentos de gestión.
  - Implementación de ciclos de mejora con foco en protección de trayectorias.
- Seguimiento casos individuales.

Necesidades identificadas con apoyo de la plataforma

Acciones por parte del sistema

¿Cómo llega el sistema al establecimiento?

1

Establecimientos

2

Estudiantes

SLEP | **Munic.** | **PS** | **JUNJI** | **Integra**

UATP | **Supervisores** | **Equipos territoriales**

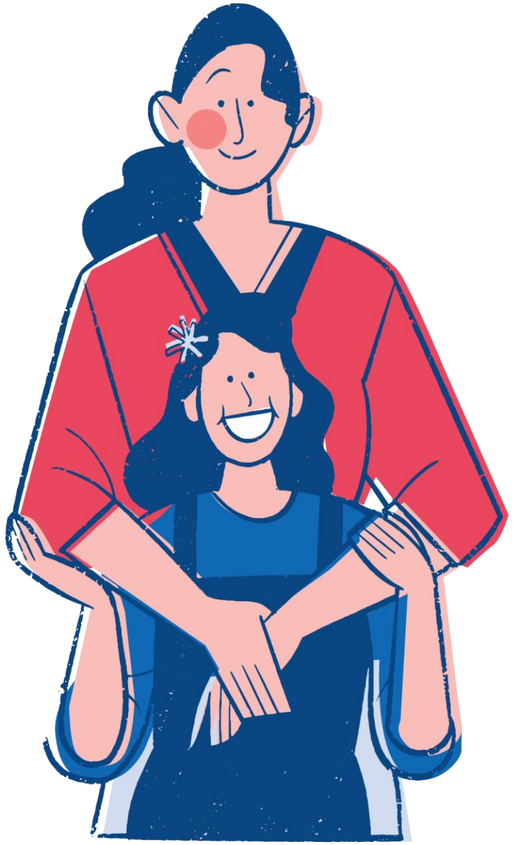
Actividades de acompañamiento a EE priorizados

Equipos Motores (42)

A cargo de liderar la instalación del sistema en el territorio en EE priorizados

IMPLEMENTACIÓN FASE PILOTO DEL SISTEMA

SISTEMA DE PROTECCIÓN
TRAYECTORIAS
EDUCATIVAS



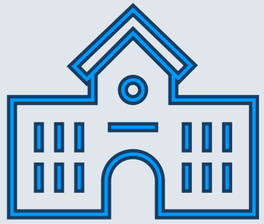
SiPTE: Fase piloto

¿Dónde?

- ✓ Arica
- ✓ Santiago Poniente
- ✓ Curicó
- ✓ Llanquihue

✓ **Objetivo**: detectar fortalezas y debilidades en el proceso de instalación y funcionamiento del sistema de protección de trayectorias.

jun - nov
2024- 2025

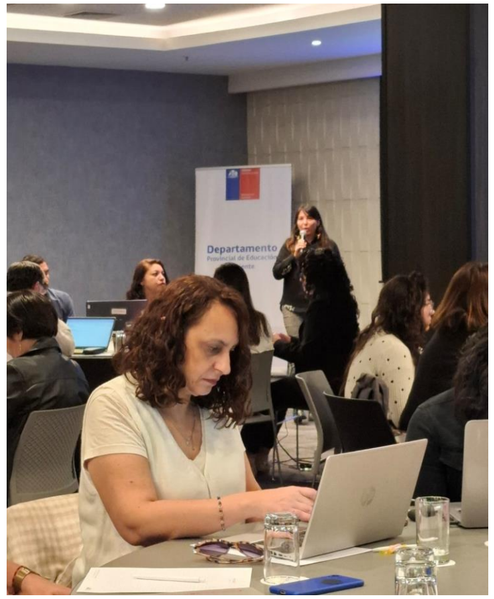


97 estab. escolares (4 territorios piloto)

Priorización estudiantes con asistencia < 85%

Fase Piloto

29/11/2024 08:48


Departamento

JORNADA REGIONAL LOS LAGOS
TRAYECTORIAS EDUCATIVAS Y
APRENDIZAJES A LO LARGO DE LA VIDA
Puerto Montt, 21 noviembre 2024

Actividades Piloto

Formación Equipos territoriales

- Jornada de **socialización** del SiPTE
- Conformación de **Equipo Motor** en cada territorio.
- Talleres y acompañamiento

Establacimientos E. priorizados

- En cada territorio se priorizaron establecimientos, lo que generó un total de **97**.
- Se sugirió priorizar 10% aprox. de EE del territorio.

Principales actividades

- Cartas de compromiso, metas y encargados.
- Acompañamiento a EE para instalar el SiPTE
- Proyecto de Mensajería (a 6 mil familias)

SIPTE EN ICCP

Relato de una experiencia

Mayo 20, 2025

Elaboración de planes de asistencia

01

Favorecer la asistencia y permanencia de los estudiantes mediante estrategias pedagógicas inclusivas.

02

Desarrollar en los estudiantes hábitos de asistencia y participación activa en su proceso educativo.

03

Fortalecer el compromiso de las familias con la trayectoria educativa de sus hijos e hijas o pupilos.

Acciones del Plan

01

PLANES

Diseñar planes de apoyo diferenciados basados en datos del SIPTE

02

Mesa de Trayectoria

Implementación de la Mesa de las Trayectorias Educativas.

03

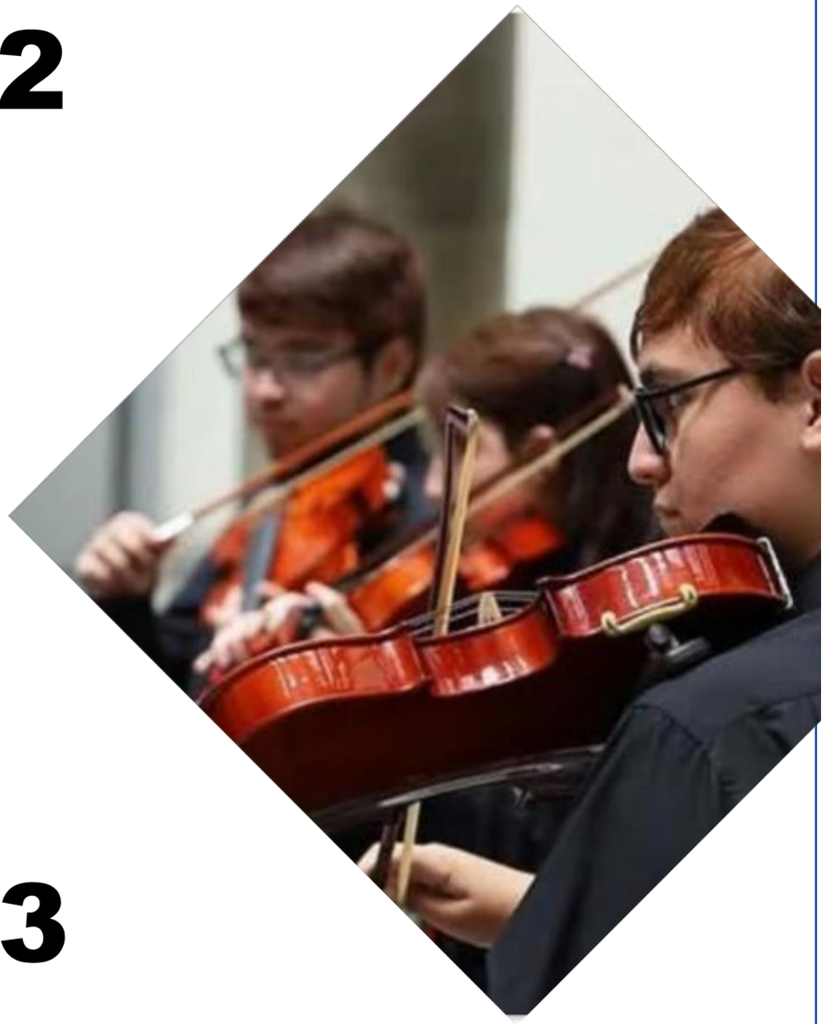
Taller de apoderados

Realizar sesiones informativas sobre el impacto de la asistencia y el uso de la plataforma SIPTE.

04

Campaña Concientización

Implementar campañas de concientización sobre la importancia de la asistencia y compromiso educativo.



Colegio Madre Isabel Larrañaga Puerto Montt

Colegio Madre Isabel Larrañaga

JHS

Deus Caritas Est

Puerto Montt - Chile

SiPTE

INFORMATIVO

SISTEMA DE PROTECCIÓN TRAYECTORIAS EDUCATIVAS

El Sistema de Protección de Trayectorias Educativas es una nueva política del Ministerio de Educación que busca mejorar la asistencia de los/las estudiantes, que permanezcan en el colegio, y que logren finalizar sus estudios escolares. Esto, para que tengan un futuro lleno de oportunidades y puedan desplegar todas sus capacidades.

¿EN QUÉ CONSISTE QUE EL ESTABLECIMIENTO PARTICIPE DE LA NUEVA POLÍTICA?

En que el equipo del establecimiento recibirá apoyo directo del Ministerio para mejorar la asistencia de sus estudiantes, mediante distintas acciones y herramientas.

FUNDAMENTAL

El/la apoderado/a recibirá información valiosa sobre la asistencia y otros datos educativos y que servirá para acompañar a su pupilo/a en sus desafíos educativos.

...y cómo se accede a esto?

01

Aceptar o firmar el compromiso a través de QR que se envía al hogar.

*En caso de estudiantes extranjeros se firma la autorización en formato físico.

Todos apoyamos el proceso educativo. Colegio y Familia

02

Se notifica asistencia e información valiosa vía WhatsApp o correo electrónico para el/la apoderado/a.

Así todos actuamos a tiempo para proteger las trayectorias educativas de nuestros/estudiantes.

Fundación Madre Isabel Larrañaga JHS Deus Caritas Est Puerto Montt - Chile

¿Y si hoy no vas a clases? Total, un día no pasa nada.

Asistencia: tarea asumida por autoridades y equipos ministeriales en todo el país

DIARIO EL LECTOR

Con asistencia récord a nivel nacional y campaña de fortalecimiento parte en el Maule segundo semestre lectivo

El seremi (s) Cristian Bonfort visitó el liceo de Pelluhue y felicitó a los asistentes de aula y los profesores Simón Salazar Núñez del 2do A y la profesora Cecilia Vega Avello del 6to A por el 100 % de asistencia de sus estudiantes durante el primer semestre.

Retorno masivo a colegios

Secreduc llama a superar el 90 por ciento de asistencia a clases

● Autoridad reitera que la ausencia de estudiantes en el aula perjudica la adquisición de contenidos y la convivencia escolar.

Cristian Jiménez

Para el lunes 21 de julio está programado el retorno masivo de escolares y de parvulos en Magallanes luego de tres semanas de receso. Sólo la educación pública presenta una matrícula de 14 mil estudiantes.

A días del inicio del segundo semestre, desde la Secretaría ministerial educativa hacen un fuerte llamado a la asistencia masiva a clases. Para el seremi de Educación, Valentín Aguilera, se ha evidenciado desde 2022 a la fecha un incremento de 14 puntos porcentuales en la educación parvularia, lo que se ve traducido en un promedio del 76%. En la educación escolar la cifra por asistencia llega al 88% en toda la región.

"Si faltamos a clases, evidentemente no podemos alcanzar todos los aprendizajes o todo el compromiso, todo el trabajo que realiza la escuela. Es importante, justamente, este llamado y este compromiso de las familias y a los estudiantes, que se incorporen el día lunes a actividades nuevamente", afirmó.

Para el periodo marzo-diciembre de 2024, la tasa de asistencia regional, considerando todas las dependencias, fue del 84,9%, lo que representa un leve aumento de 0,7 puntos porcentuales en comparación con 2023. Mientras que la asistencia escolar promedio anual en Chile durante el año anterior alcanzó un 85,7%.

Destacado ejemplo

Aguilera menciona como ejemplo que el trabajo realizado por la comunidad educativa de la Escuela Manuel Bulnes, que tiene un enfoque en fomentar la asistencia escolar a través de estrategias de refuerzo positivo y la participación activa de la comunidad educativa, ha sido reconocida por el Ministerio de Educación a nivel central e, incluso, ha superado los porcentajes promedio de asistencia en la región.

"Han alcanzado porcentajes de asistencia superiores al 90% es algo que distintas escuelas realizan, justamente, con este compromiso y valorando que la asistencia es un elemento fundamental para el desarrollo adecuado del aprendizaje", resaltó.

La iniciativa lleva su segundo año consecutivo con el propósito de que los escolares reciban los contenidos académicos, teniendo en consideración que mejora la convivencia y las relaciones entre compañeros.

¿Recae esta responsabilidad en las comunidades educativas o las familias?

"Hay un esfuerzo que es conjunto, de las familias, de las comunidades educativas, del ministerio y las instituciones que también tienen que acompañar o este proceso. Nosotros hemos estado trabajando, por ejemplo, con el sistema de protección a la trayectoria educativa, también con un elemento para poder detectar alertas tempranas en materia, por ejemplo, de deserción escolar o en materia de inasistencia, colaborando en este caso a los establecimientos con informes. Los establecimientos también realizan informes periódicos con respecto a la situación de trayectoria educativa que tienen en cada una de sus comunidades", afirmó.

> *Si faltamos a clases, evidentemente no podemos alcanzar todos los aprendizajes o todo el compromiso, todo el trabajo que realiza la escuela.*
>
> Valentín Aguilera, seremi de Educación.

El Mineduc ha destacado el trabajo realizado por la Escuela Manuel Bulnes para fomentar la asistencia.

SOMOSNOTICIAS.CL

12 Julio 2025

Volvamos a clases: El aprendizaje lo construimos en comunidad

Por Juan Pablo Gerter, SEREMI de Educación en Los Ríos

SISTEMA DE PROTECCIÓN DE TRAYECTORIAS EDUCATIVAS

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Julio 2025