



Red de **Asistencia
Escolar Chile**

MESA REDONDA · CONFERENCIA INSA 2026

Una alianza nacional público-privada por la asistencia escolar

Sociedad civil, academia y sector público coordinados para proteger las trayectorias educativas en Chile

Ninguna institución resuelve sola el ausentismo escolar

Después de la pandemia, la asistencia dejó de ser un asunto de cada escuela y se volvió un desafío de sistema. En Chile, la respuesta fue construir una red.

RUTA DE ESTA MESA

1 Contexto

Qué está pasando con la asistencia en Chile y qué priorizamos para 2026.

2 La red

Cómo nace, quiénes la integran y cómo funciona la Red INSA Chile.

3 El intercambio

Qué aprendizajes de esta experiencia pueden servir en otros contextos.

01 ¿Cómo está la asistencia escolar en Chile?

La tendencia mejora año a año, pero el punto de partida sigue siendo alto.

Una mirada rápida al sistema escolar chileno

TRAMO OBLIGATORIO

Educación Parvularia

Pre-kínder y kínder
4 a 5 años

Educación Básica

1° a 8° año
6 a 13 años

Educación Media

1° a 4° año
14 a 17 años

Educación Terciaria

Educación superior
Desde los 18 años

La red reúne iniciativas en todos los niveles escolares. La evidencia muestra que el desafío de la asistencia empieza mucho antes de 1° básico.

Cómo se mide la asistencia escolar en Chile

Una escala común permite focalizar, comparar y actuar a tiempo

97% o más

Asistencia destacada

Participación constante, menor riesgo de rezago y mayor continuidad en los aprendizajes.

Sobre 90% y bajo 97%

Asistencia normal

Asistencia adecuada; requiere seguimiento para evitar que disminuya.

AUSENTISMO CRÓNICO

Asistencia bajo 90% anual

Sobre 85% y hasta 90%

Inasistencia reiterada

Comienza a afectar la continuidad de los aprendizajes; requiere apoyo y acompañamiento.

85% o menos

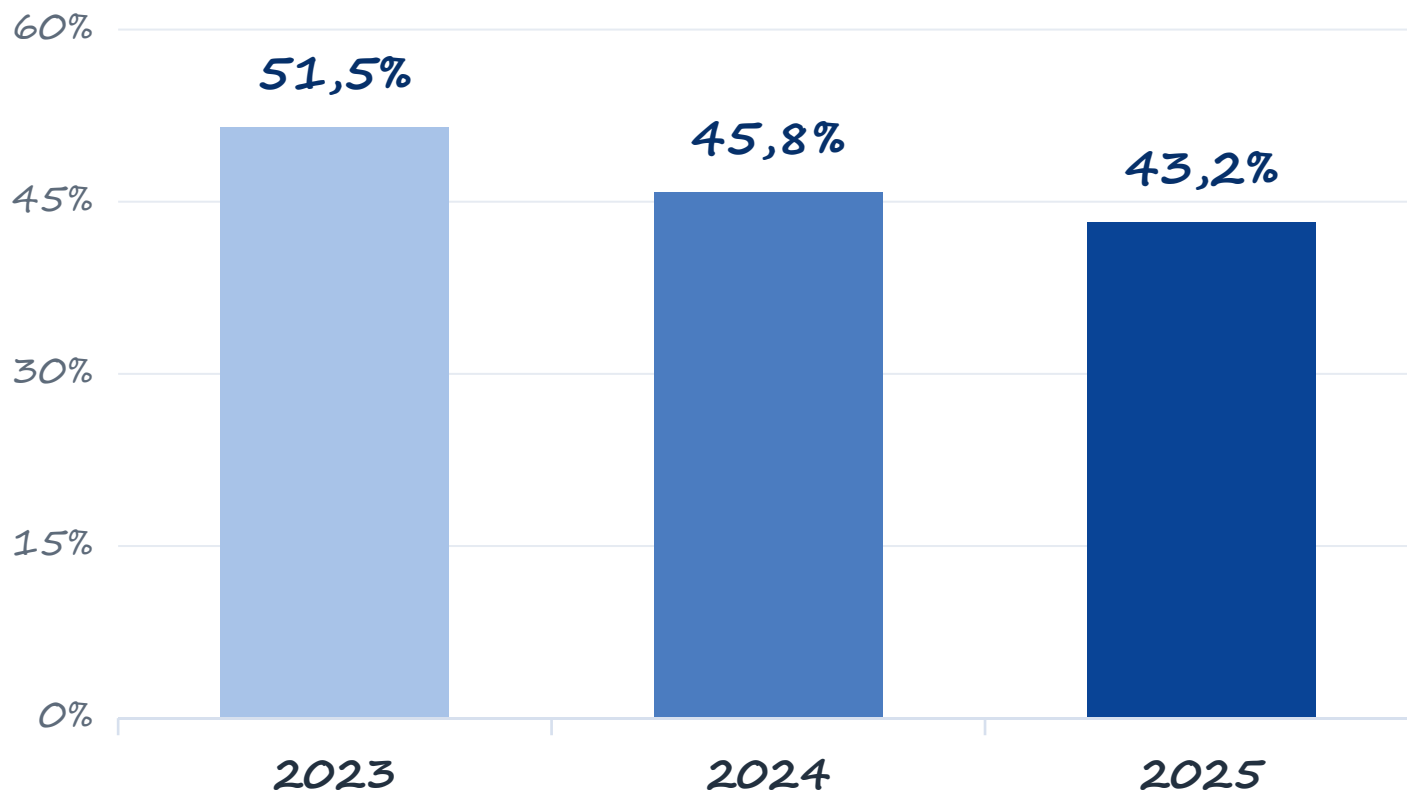
Inasistencia grave

Alto riesgo de afectar el rendimiento; requiere intervención prioritaria.

Fuente: Ministerio de Educación y Agencia de Calidad de la Educación.

El ausentismo crónico baja, pero sigue sobre el 40%

Inasistencia reiterada, grave y crítica agrupadas en un solo indicador · marzo a diciembre, 2023-2025



-8,3 pp

de caída del ausentismo crónico
entre 2023 y 2025

QUÉ COMPONE EL INDICADOR

Inasistencia reiterada	17,4% → 16,5%
Inasistencia grave	29,3% → 23,1%
Inasistencia crítica	4,8% → 3,6%

La baja se explica sobre todo por la caída de la inasistencia grave (-6,2 pp).

Elaboración de Fundación Educacional Oportunidad a partir del Gráfico 2 «Categorías de asistencia desde marzo a diciembre, años 2023, 2024 y 2025» (Ministerio de Educación). El indicador agrupa inasistencia reiterada, grave y crítica, es decir, asistencia bajo 90% anual.

02 ¿Cómo surge la Red INSA Chile?

De una red internacional de evidencia a una alianza nacional que trabaja en terreno.

INSA: una red internacional por la asistencia escolar

La Red Internacional para la Asistencia Escolar responde a los problemas de asistencia a la escuela



19

países

trabajan coordinados dentro de la Red Internacional para la Asistencia Escolar (INSA).

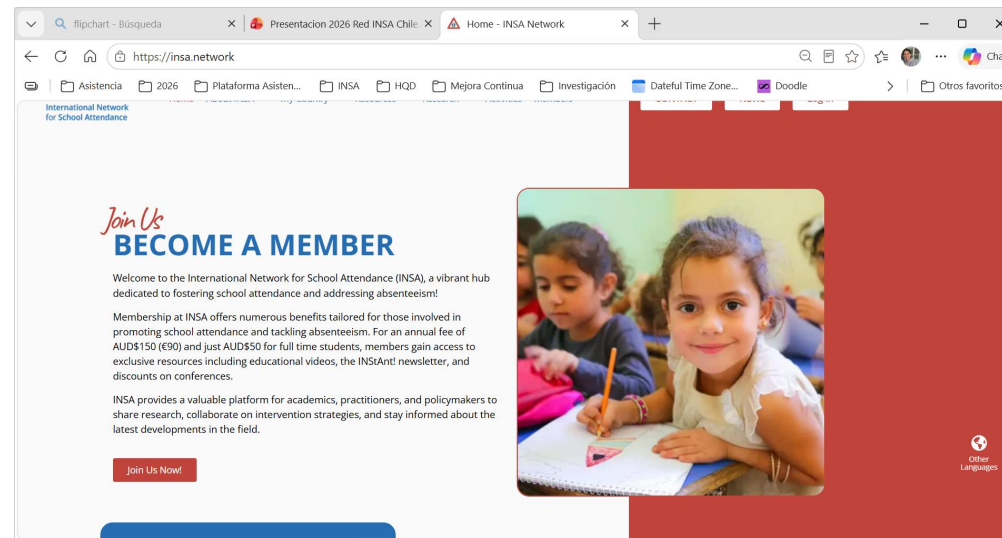
2018

Desde ese año INSA recopila, genera, evalúa y difunde información, evaluaciones y estrategias de intervención.

1º

en América Latina

Chile es el primer país de la región en integrar la red internacional.



Una membresía que abre puertas

Pertenecer a INSA da acceso a evidencia, instrumentos y redes de investigadores y practitioners de todo el mundo, y permite traer esa experiencia al debate nacional.

El camino recorrido hacia la red nacional

Fundación Educacional Oportunidad en INSA, 2021-2023: evidencia, publicaciones y contactos

2021

Melbourne, Australia

Primera presentación oral de la Fundación en la conferencia INSA: reducción del ausentismo crónico en educación parvularia, con datos del Ministerio de Educación 2011-2017.

2022

Revista Orbis Scholae

Artículo en el número especial convocado junto a INSA, sobre recolección universal, acceso abierto e innovación en el uso de datos de asistencia en Chile.

2022

Egmond aan Zee, Países Bajos

Taller y presentación en la conferencia INSA: datos más trabajo en equipo con la comunidad como fórmula para intervenciones efectivas.

2023

My Country Chile

La Fundación asume posicionar a Chile en la red: contacta organizaciones de gobierno, academia y sociedad civil y las invita a compartir iniciativas y recursos.

El vínculo internacional no nació con la red nacional: la precedió y la hizo posible.

2023: nace la Red INSA Chile

Organizaciones del sector público, académico y de la sociedad civil con un compromiso común



«Promover la asistencia escolar y proteger las trayectorias educativas en Chile.»

Sector público

Ministerios y servicios que definen política y datos.

Academia

Centros de investigación que aportan evidencia y evaluación.

Sociedad civil

Fundaciones que implementan y acompañan en terreno.

Institución líder: Fundación Educacional Oportunidad

Alcance de la Red INSA Chile en 2026

Presencia en todo el país, desde Arica y Parinacota hasta Magallanes

16

Regiones

+270

Comunas

1.616

Escuelas y jardines
infantiles

144.187

Niñas y niños

Una red con escala nacional

El trabajo conjunto de las instituciones miembros permite llegar simultáneamente a jardines infantiles y escuelas de todo el territorio, con estrategias comunes y datos comparables.

Cada institución aporta su capacidad instalada: la red multiplica el alcance sin duplicar estructuras.



Ejes estratégicos 2025-2026

Tres líneas de trabajo que ordenan la agenda de la red

Eje 1

Buenas prácticas

Identificar, recopilar y difundir buenas prácticas y estrategias efectivas basadas en evidencia.

Eje 2

Formación

Generar espacios de reflexión y actualización teórica y práctica: conversatorios, charlas y seminarios.

Eje 3

Incidencia

Promover la valoración de la asistencia escolar e incidir en las políticas públicas en Chile.

Los tres ejes se refuerzan entre sí: la evidencia alimenta la formación y la formación sostiene la incidencia.

03 ¿Qué hemos logrado?

Del acuerdo inicial a resultados concretos en cada uno de los tres ejes.

Logros de la Red INSA Chile por eje

1

EJE 1

Buenas prácticas

Selección y difusión de buenas prácticas multinivel, identificadas mediante un compendio compartido en el sitio web de la red.

2

EJE 2

Formación

Múltiples instancias de formación para aumentar el uso efectivo de estrategias y de datos de asistencia escolar. Capacitación de difusión, valoración y uso de “Chile Presente”

3

EJE 3

Incidencia

Estudios, campañas, seminarios, reuniones estratégicas con autoridades y participación en conferencias internacionales.

Hitos que muestran cómo trabaja la red

Seminario «Cada día cuenta»: la asistencia escolar en la conversación pública



60

participantes
en el taller
presencial

383

asistentes al
seminario
presencial

620

conexiones por
streaming

44

registros de prensa

38 medios digitales · 4 entrevistas
de TV · 1 de radio · 1 en prensa
escrita

Hitos que muestran cómo trabaja la red

2026 · Formación en línea para equipos de todo el país

 Red de Asistencia Escolar Chile

INVITACIÓN

Fortalece tu análisis de datos de asistencia, para apoyar y promover la continuidad educativa de tus estudiantes.





2026

Formación en línea para equipos

≈300 participantes en las sesiones de taller online

Las sesiones abiertas llegan a equipos de todo el país y sostienen la formación durante el año, no solo en un evento.

El seminario abre la conversación pública; la formación en línea la convierte en capacidad instalada.

La red internacional, presente en Chile

Cuatro referentes de INSA han trabajado con la red chilena entre 2024 y 2026

2024

David Heyne

Países Bajos

Cofundador y
expresidente de INSA.

2025

**Lisa McKay-
Brown**
Australia

Equipo ejecutivo de
INSA y miembro de la
filial australiana.

2025

**Carolina
González**
España

Cofundadora y
miembro del comité
científico; coordinadora
de la conferencia
bianual de Alicante
2026.

2026

Patricia Graczyk

Estados Unidos

Comité de educación y
políticas públicas;
experta en
implementación de
estrategias y uso de
datos con modelo
piramidal.

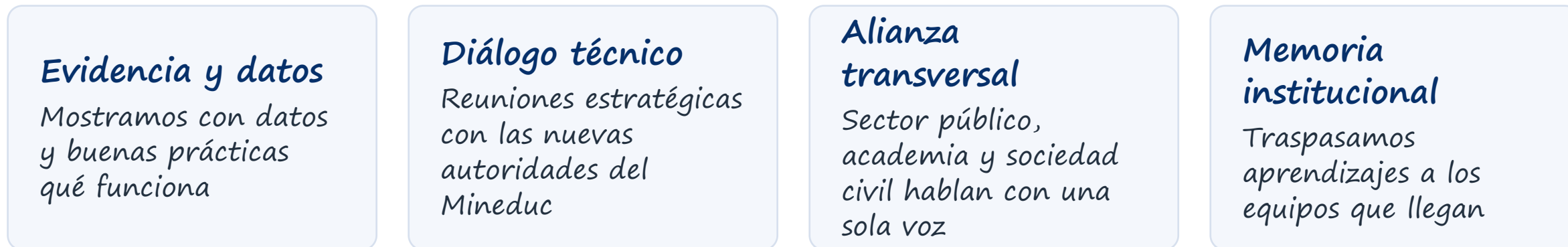
Cada visita se traduce en formación para los equipos, vínculos institucionales y presencia del tema en la agenda pública.

Principal logro: políticas que trascienden gobiernos

Frente al cambio de gobierno, la red sostuvo la continuidad de lo avanzado en asistencia



CÓMO LO HICIMOS



04 ¿Cuáles son los principales desafíos?

Lo que la red priorizó para el próximo ciclo de trabajo.

Desafíos de la Red INSA Chile por eje

Lo que la red priorizó para el próximo ciclo de trabajo

1 Buenas prácticas

Difundir durante 2026 las buenas prácticas seleccionadas por la red.

2 Formación

Aumentar las instancias de formación presencial junto a los equipos.

3 Incidencia

Ampliar la incidencia de la red en actividades de alcance nacional e internacional.

DESAFÍO CLAVE

Asegurar el compromiso de todas las instituciones para sostener las acciones propuestas

Gobernanza y sostenibilidad de una red cuyo trabajo no es remunerado

Cuatro aprendizajes que podrían servir a otras redes

Lo que nos ha enseñado construir y sostener una alianza intersectorial

1 Una institución líder, no una jerarquía

La coordinación necesita a alguien que sostenga la agenda y convoque; el resto aporta desde su rol y su capacidad instalada.

2 Intersectorialidad con roles claros

El sector público aporta política y datos, la academia evidencia y evaluación, y la sociedad civil implementación en terreno.

3 Evidencia internacional traducida al contexto local

Lo que llega desde INSA se adapta a la estructura del sistema chileno y a los indicadores con que se mide la asistencia aquí.

4 Incidir es acumular hitos

Estudios, seminarios, campañas y reuniones con autoridades construyen, sumados, la presencia del tema en la agenda pública.



Muchas gracias

www.insachile.cl

Red INSA Chile · Filial de la Red Internacional para la Asistencia Escolar